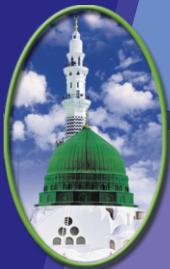


دھرمانِ سلام
ماہنامہ
جولائی 2017ء



اجتماعیت کی برکتیں اور رجوع الی القرآن

شیخ الاسلام ڈاکٹر محمد طاہر القادری کا خصوصی خطاب

تعطیلات میں
بچوں کی تربیت

اسلام کی ترویج
قوی ترقی کاراز

اسلام میں
عورت کا مقام

الفیوضات المحمدیہ

بال عوام کی کورٹ میں

گل دستہ

WOICE فوڈ بینک کے زیر اہتمام

رمضان پیغمبر کی تقدیم (لاہور)



جولائی 2017ء

ماہنامہ دختران اسلام لاہور

خواتین میں بیداری شعور دا گھنی کیلئے کوشش

ماہنامہ لاہور دخترانِ اسلام

جلد: 24 شمارہ: 7 شوال 1438ھ / جولائی 2017ء

فہرست

5	اداریہ (بال عوام کی کورٹ میں)
7	اجتیمعیت کی برکتیں اور رجوع الی القرآن
11	اسلام میں عورت کا مقام اور کردار
17	علم کی ترقیات - قومی ترقی کارزار
21	تقطیلات میں پچاں کی تربیت
24	موجودہ پاکستان، عوام اور حکمران
27	الغیضات الحمدیہ
28	غلدرست
30	تحریک مہماں القرآن و مہماں القرآن و یمن یگ کی سرگرمیاں

مجلس مشاورت

صاحبہ
مسکین فیض الرحمن

خرم نواز گند اپور
احمد نواز احمد
بی ایم ملک

منظور حسین قادری
سرفراز احمد خان
غلام رضا علوی
فرح ناز

ایڈیشنریل بورڈ

نور اللہ صدیق
محمد فاروق رانا
عین الحق بغدادی
محمد نذیم چودھری

قلمی معارضین
rafiqueAli، عائشہ شبیر
سعدیہ نصر اللہ، راضیہ نوید

ترسلی زر کا پتہ: منی آڑ راچیک اور افٹ بام عجیب بک لسٹریٹ منہاج القرآن بلاج اکاؤنٹ نمبر 01970014583203 مائل ناکن لاہور

بدل ختم: آسٹریلیا، کینیڈا، مشرق یورپ، امریکہ: 15 دلار شرق و سطی، جنوب شرقی ایشیا، یورپ، افریقہ: 12 دلار

رابطہ ماہنامہ دخترانِ اسلام 365 ایم ماؤنٹ ٹاؤن لاہور
فون نمبر: 042-5168184 فیکس نمبر: 042-5169111-3

Visit us on: www.minhajsisters.com E-mail: sisters@minhaj.org

1

ماہنامہ دخترانِ اسلام لاہور

جو لائی 2017ء

﴿فِرْمَانُ النَّبِيِّ ﴾

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رضي الله عنهمما
قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: يُقالُ لِصَاحِبِ
الْقُرْآنِ إِفْرَا وَارْتَقِ وَرَتَلْ كَمَا كُتِّبَ تُرَتَلُ فِي
الْدُّنْيَا، فَإِنَّ مَنْزِلَتَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرَأُ بِهَا.
رَوَاهُ التَّرمِذِيُّ وَأَبُو دَاوُدَ.

وَقَالَ أَبُو عِيسَى: هَذَا حَدِيثُ حَسَنٍ صَحِيحٌ.

”حضرت عبد الله بن عمرو رضي الله عنهمما
رواية تكرت في ذلك كثيرة، حيث نسبها
فرمياً: قرآن مجید پڑھنے والے سے کہا جائے گا:
قرآن پڑھتا جا اور جنت میں منزل بہ منزل اوپر
چڑھتا جا اور پوں ترتیل سے پڑھ، جیسے تو دنیا
میں ترتیل سے پڑھا کرتا تھا، تیرا ٹھکانہ جنت
میں اس جگہ ہو گا جہاں تو آخری آیت تلاوت
کرے گا۔“

(المُهَاجِ السَّوِيُّ مِنَ الْحَدِيثِ النَّبِيِّ ﷺ، ص ۲۰)

﴿فِرْمَانُ الْهَنِّ﴾

إِنَّا نَحْنُ نَرَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ
تَنْزِيلًا٠ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ
إِنَّمَا أَوْ كَفُورًا٠ وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً
وَأَصِيلًا٠ وَمِنَ الْيَلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْ لَيْلًا٠
طَوْيَيْلًا٠

(الدهر، ٢٦: ٢٣-٢٤)

”بے شک ہم نے آپ پر قرآن تھوڑا
تھوڑا کر کے نازل فرمایا ہے۔ سو آپ اپنے رب
کے حکم کی خاطر صبر (جاری) رکھیں اور ان میں
سے کسی کاذب و گنہگار یا کافر و ناشکر گزار کی بات
پر کان نہ دھریں۔ اور صبح و شام اپنے رب کے
نام کا ذکر کیا کریں۔ اور رات کی کچھ گھریاں اس
کے حضور سجدہ ریزی کیا کریں اور رات کے
(بیان) طویل حصہ میں اس کی تشییع کیا کریں۔“

(ترجمہ عرفان القرآن)

نعت رسول مقبول ﷺ

آنکھ کو حسرتِ دیدار میں نم دیکھا ہے
میں نے ان کو تو نہیں، اُن کا کرم دیکھا ہے

وقتِ خود منزلِ اسرائیل کی گواہی دے گا
وقت نے عرش پر وہ نقشِ قدم دیکھا ہے

چرخ کو قدموں پر تعظیم سے جھکتے دیکھا
اور کمانوں کو پذیرائی میں نم دیکھا ہے

کتنے جلوے پس جلوہ نظر آئے ہیں مجھے
آپ کی یاد میں جب سوئے حرم دیکھا ہے

اُن سے نسبت ہے جنہیں، وہ بڑے آرام سے ہیں
میں نے آقا کا غلاموں پر کرم دیکھا ہے

آنکھ کہتی ہے کہ روپ نہیں دیکھا جاتا
دل یہ کہتا ہے کہ دکھیں، ابھی کم دیکھا ہے

کوئی منظر، کوئی منزل نہ بچی مجھ کو حنیف
ان کے قدموں میں فقط اپنا بھرم دیکھا ہے

(حنیف اسعدی)

حمد باری تعالیٰ

ابتداء ہر شے کی تیرا نام ہے
انہا ہر شے کی تیرا کام ہے

روز اول سے اشارے پر ترے
منحصر یہ گردشِ ایام ہے

تیرا قرآن بر زبانِ مصطفیٰ
یہ بنائے مذهبِ اسلام ہے

تیری خلائق کی حکمت کی دلیل
طلعٹ صبح و سوادِ شام ہے

خدمتِ مخلوق کی توفیق دے
یہ بھی تیری بندگی کا کام ہے

تجھ پر تکیہ گر کے کوئی دیکھ لے
زندگی آرام ہی آرام ہے

تو خبر لے افسر ناجیز کی
مرحلہ اس کے لئے ہر گام ہے

(افسر ماہ پوری)

تعییر

ارشاداتِ قائد اعظم

قرآن مجید مسلمانوں کا یہ گیر ضابطہ حیات ہے، مذہبی، سماجی، شہری، کاروباری، فوجی، عدالتی، تعریزی اور قانونی ضابطہ حیات جو مذہبی تقریبات سے لے کر روزمرہ زندگی کے معاملات تک، روح کی نجات سے لے کر جسم کی صحت تک، تمام افراد سے لے کر ایک فرد کے حقوق تک، اخلاق سے لے کر جرم تک۔ اس دنیا میں جزا اور مزما سے لے کر اگلے جہاں تک کی سزا و جزا تک کی حد بندی کرتا ہے۔
(پیام عید۔ 1945ء)

خواب

فرموداتِ علامہ اقبال

انسان کی ہوس نے جنہیں رکھا تھا چھپا کر کھلتے نظر آتے ہیں بتدریج وہ اسرار قرآن میں ہو غوطہ زن اے مرد مسلمان اللہ کرے تجھ کو عطا جدت کردار
(علامہ محمد اقبال: ضربِ کلیم، ص 1017)

تکمیل

افکارِ شیخ الاسلام مذلمہ

جو لوگ مسلمان ہیں، مومن ہیں اگر وہ قرآن مجید سے پیار کریں گے، محبت کے ساتھ پڑھیں گے، اس کے معانی کو سمجھیں گے، پچانیں گے، اس پر عمل کریں گے اور آگے پہنچائیں گے تو اللہ رب العزت کو ایسے بندوں کے ساتھ کتنا پیار ہو گا اور وہ اللہ کے کتنے محبوب ہو جائیں گے، اس کا اندازہ و شمار ہماری احاطہ عقل میں نہیں آ سکتا۔ قرآن کے ادب کا حکم بھی اسی وجہ سے ہے کہ یہ اللہ کی صفت ہونے کی وجہ سے ہمیں اللہ کی صحت عطا کرتا ہے۔ اس لئے حکم ہے کہ جب قرآن مجید پڑھا جا رہا ہو تو کوئی تثیق، کلمہ، درود پاک اور استغفار نہ پڑھا جائے بلکہ قرآن مجید کو خاموشی کے ساتھ سننا جائے۔ حالت نماز میں بھی مقتدی کو پڑھنے کی اجازت نہیں ہے۔ اس لئے کہ سب سے بلند چیز جو اس وقت پڑھی جا رہی ہے اس کو سننے کا اجر ہر ذکر کرنے سے زیادہ ہے۔

(خطاب شیخ الاسلام ڈاکٹر محمد طاہر القادری مذلمہ العالی، بعنوان قرآن مجید معرفت الہیہ کا ذریعہ ماہنامہ منہاج القرآن، مارچ 2017ء)

بال عوام کی کورٹ میں

جمہوری معاشروں میں حقوق عوام تک پہنچ رہے ہوں اور وہ ترقی کی منازل طے کر کے دنیا میں اپنے وقار کو مہیز لگا رہے ہوں۔ معاشی، سیاسی، ثقافتی اور معاشرتی حوالے سے ان ممالک کی ترقی کا گراف عمودی سمت گامزنا ہوا اور عوام حقوق کے ثمرات سے لدے درختوں سے لطف انداز ہو رہے ہوں تو ان کو دنیا میں عزت کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے۔ جن ممالک نے جمہوری نظام کو مضبوط اور اداروں کو مستحکم کیا وہ آج دنیا میں باوقار معاشی و سیاسی مقام رکھتے ہیں۔ مگر بد قسمتی ہے کہ اکثر مسلم ممالک نے حقیقی جمہوریت کو اپنانے کی بجائے بادشاہتوں اور امریتوں کے بل بوتے پر صرف اپنے حق حکمرانی کو استحکام دیا اور عوام کو حقوق سے محروم رکھا۔ کچھ ممالک ایسے بھی ہیں جہاں جمہوریت کے لبادے میں بدترین امریتیں عمل پذیر ہیں۔ وطن عزیز میں پارلیمانی جمہوریت کے نظام کی رٹ تو بہت لگائی جاتی ہے مگر گزشتہ 3 دھائیوں سے دو خاندانوں کی بدترین امریت نے ملک کی معاشی معاشرتی اور ثقافتی چولیں ہلا دی ہیں۔ اداروں کو کرپشن کی دیکھ چاٹ گئی اور اب تو ان اداروں کے ستون بھی زمین بوس ہو گئے ہیں۔ 17 جون 2014ء کو ماذل ٹاؤن میں پاکستانیوں کو سفاکی سے ریاستی دہشت گردی کا نشانہ بنا کر ظلم کا ایسا باب قم کیا گیا جس کی مثال انسانی معاشروں میں کم ملے گی۔ سانحہ ماذل ٹاؤن میں دو خواتین کو جس طرح موت کے گھاٹ اتارا گیا اس سے پوری پاکستانی قوم کا سر شرم سے جھک گیا۔

وطن عزیز میں حوا کی بیٹی کے حقوق ہر آنے والے دن سلب کئے جا رہے ہیں۔ موجودہ جمہوریت میں قرآن سے شادی اور ظلم کے درجنوں سینکڑوں دروازے بند کرنے کی بجائے مزید کھولے جا رہے ہیں۔ خاندان شریف کی بادشاہت نے عوام کے گھروں کا سکون لوٹ لیا ہے اور ظلم کے نظام کو تحفظ دیا جا رہا ہے۔ جمہوریت کی چھتری تلے بدترین خاندانی امریت کو پروان چڑھانے والے شریف خاندان نے ملک سے شرافت کا جنازہ ایسا نکال دیا ہے کہ حقیقی شرفاء کے لئے عزت کی زندگی گزارنا ایک خواب بن گیا ہے۔ آئین کا غذا ایک پرزاہ اور اس میں ایک سے چالیس تک کے وہ آڑکل جو عوام کے حقوق کو ڈیل کرتے ہیں کو سبز کتاب کا قیدی بنا کر بے بسی کی تصویر بنا دیا ہے۔ آئین کو بنانے والوں کی نیت پر کوئی شبہ نہیں انہوں نے ہر حال ایک مرحلہ طے کر لیا مگر

شریفوں اور زرداریوں نے مفادات کی تراجم کے ایسے گھاؤ لگادیے ہیں کہ آئین شدید زنجی حالت میں ICU میں وینٹیلیٹر کی فریاد کر رہا ہے۔

ڈان لیکس اور پانامہ لیکس کے ہنگامے کو پا ہوئے ایک عرصہ بیت گیا۔ ایک کی راکھ بھی اڑ چکی جبکہ دوسرے کیس پوری دنیا میں جگ ہنسائی کا باعث بن رہا ہے۔ پاکستان میں راجح جمہوریت نے عوام کو زندگی کی حقیقی معنوں میں عذاب بنا دیا ہے، ملکی معيشت کا گراف تنزیلی کی طرف گامزن ہے۔ یہ ورنی قرضے ہمالیہ بن چکے ہیں، عالمی سطح پر بے وقاری ملک و قوم کا مقدر ہے۔ بنیادی انسانی حقوق کی پامالی معمول بن چکا، 2 فیصد کے لئے زندگی کی عیاشیاں مقدر ہیں، ”جمہوریت“ نے چند خاندانوں کو حق حکمرانی اور ایک خاندان کو بادشاہت کا وہ پیدائشی حق دے دیا ہے جو رہے ہے عوامی حقوق کی گردن پر خبر رکھ کر اس پر دباو بڑھا کر شہرگ تک کاٹنے کے قریب ہے۔

جب پاکستان میں اثرانیہ کے مفادات پر زد پڑنے کی کوئی بھی صورتحال بنی تو جمہوریت کو خطرہ لاحق ہو جاتا ہے۔ خطرہ تو اسے ہوتا ہے جو شے موجود ہو، پاکستانیوں کو تو جمہوریت چھو کر نہیں گزری۔ 2013ء میں ڈاکٹر طاہر القادری کے دھرنے ایسی بازگشت ہیں جسے سن کر پچھلانے والے آج بھی سنبھل جائیں تو بہت کچھ ہو سکتا ہے۔ 2014ء کے دھرنے سے پہلے سفا کی اور ظلم کا راج قائم کر کے 14 انسانی جانوں کو صلیب پر چڑھا کر اپنا اقتدار بچانے والے ”فتنه شریفیہ“ کو 20 کروڑ عوام پر مسلط کرنا جمہوریت سمجھتے ہیں۔ عوام پاکستان اگر ملک میں حقیقی جمہوریت چاہتے ہیں تو انہیں اپنے فرائض ادا کرنے کی طرف بڑھنا ہوگا اور اپنا حق لینے کے لئے گھروں سے باہر آنا ہوگا۔ پاکستان عوامی تحریک کا 2013ء اور 2014ء کا دھرنا پاکستان کی تاریخ میں عوامی حقوق کے لئے کی جانے والی تاریخی کاوش ہے اور اس دھرنے کے روح روای ڈاکٹر طاہر القادری کی جدوجہد جاری ہے۔ عوام ان کے ہاتھ مضمبوط کریں ورنہ فتنہ شریفیہ عوامی حقوق تو ختم کر چکا ہے اب اس سے ملک کے وجود کو بھی شدید ترین خطرہ ہے۔ جعلی جمہوریت کا پاک راگ الائپنے والے موجودہ حکمران نہرو کے وہ جانشین ہیں جو اپنی بداعملیوں کی آگ سے طلن کو جلا بھی خود رہے ہیں اور بانسری بھی بجائے جارہے ہیں۔ ان حالات میں اداروں نے چونکہ فرائض سے چشم پوشی کو عادت بنالیا ہے اس لئے بال اب عوام کی کورٹ میں ہے۔

اجتیا عیت کی بہتری اور رجوع الی القرآن

شیخ الاسلام ڈاکٹر محمد طاہر القادری کا خصوصی خطاب

دوسری قسط

ترتیب و تدوین: صاحبزادہ محمد حسین آزاد / معاونت: نازیہ عبدالستار

28 رمضان المبارک 2005ء کو جامع مسجد امہاج بغداد ناؤن کے شہر انگلاف میں شیخ الاسلام ڈاکٹر محمد طاہر القادری نے ”اجتیا عیت کی بہتری اور رجوع الی القرآن“ کے موضوع پر خصوصی خطاب فرمایا۔ اب آمدہ ماہ رمضان کی مناسبت سے جو نزول قرآن کا مہینہ ہے۔ اس خطاب کو ایڈیٹ کر کے بالاقساط شائع کیا جا رہا ہے۔ جو قارئین مکمل خطاب سننا چاہیں وہ وی سی ڈی نمبر 493 4 ساعت کریں۔ شکریہ (منجانب: ادارہ دفتر ان اسلام)

اس مضمون کی پہلی قسط میں رجوع الی القرآن کے موضوع کو قرآنی آیات کی روشنی میں بیان کیا گیا تھا۔ اس قسط میں ان شاء اللہ ہم اس موضوع کو احادیث مبارکہ کی روشنی میں سمجھنے کی کاوش کریں گے۔

سیدنا عثمان غفاریؓ سے روایت ہے حضور ﷺ نے فرمایا:

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ۔ (بخاری، صحیح، ۲، ۱۹۱۹، رقم ۳۷۳۹)

تم میں سے سب سے افضل اور برگزیدہ شخص وہ ہے جو قرآن مجید سیکھے اور دوسروں کو سکھائے۔ گویا جو شخص قرآن پڑھے اور دوسروں کو پڑھائے، خود سمجھے اور دوسروں کو سمجھائے ایسے شخص کو آقا علیہ السلام نے امت میں سب سے اعلیٰ اور اوپری درجے کا برگزیدہ قرار دیا ہے۔ ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقۃؓ روایت کرتی ہیں کہ آقا علیہ السلام نے فرمایا:

الْمَاهُرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكَرَامِ الْبَرَّةِ وَالَّذِي يَقْرَا الْقُرْآنَ وَيَسْتَعْنُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَافِيَ لَهُ أَجْرًا (مسلم، صحیح، ۵۴۹: ۱، رقم ۷۶۸)

جو شخص قرآن مجید میں ماهر ہو وہ ان فرشتوں کے ساتھ رہتا ہے جو معزز اور بزرگ ہیں۔ یعنی قرآن کے مابر کو فرشتوں کی مجلس اور ہم نشینی ملے گی اور اس کا مسکن ان کے ساتھ ہو گا۔ اور جس شخص کو قرآن مجید پڑھنے

میں دشواری ہوتی ہے اور ایک کر پڑھتا ہے اور اس دشواری کے باوجود وہ قرآن کی تلاوت جاری رکھتا ہے اُس کے لیے دو گناہ اجر ہے۔

وہ لوگ جو عمر کے ایسے حصے میں ہیں جہاں وہ قرآن نہ پڑھ سکتے ہوں وہ قرآن مجید کھول کر صرف اس کی زیارت کر لیں وہ بھی اجر سے محروم نہیں ہوں گے کیونکہ قرآن کسی کو محروم اجر نہیں رہنے دیتا۔ شرط صرف یہ ہے کہ اس سے تعلق جوڑیں اور اس کی طرف رجوع کریں۔

قیامت والے دن قرآن اپنے پڑھنے والوں کی سفارش کرے گا

آپ نے کبھی غور نہیں کیا کہ اللہ تعالیٰ قیامت کے دن قرآن پڑھنے والوں کے ساتھ کیا کرنے والا ہے۔ حضرت ابو عمارہؓ روایت کرتے ہیں: حضور ﷺ نے فرمایا:

أَفْرُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَاتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ. (مسلم، صحیح، ۱، ۵۵۳، رقم: ۸۰۲)

”لوگو! قرآن مجید پڑھا کرو کیونکہ وہ قیامت کے دن اپنے پڑھنے والوں کی شفاعت کرے گا۔

جن جن کو اذن شفاعت ہے اُن میں سے ہر کوئی اپنوں کی شفاعت کر رہا ہوگا، قرآن کو بھی اللہ تعالیٰ نے اذن شفاعت سے نوازا ہے لہذا وہ بھی اپنے پڑھنے والوں کی شفاعت کرے گا۔ اسی طرح ماه رمضان کے روزوں کو بھی اذن شفاعت دیا گیا ہے۔ گویا ایک طرف قرآن کھڑا ہوگا دوسری طرف رمضان کے روزے ہوں گے۔ جب روزوں کی باری آئے گی تو اللہ تعالیٰ فرمائے گا بولو! روزہ داروں کے ساتھ کیا کرنا ہے؟ عرض کریں باری تعالیٰ! ان ساروں کو بخش دے چونکہ جب رمضان آیا تو انہوں نے ہماری قدر کی تھی۔ پھر قرآن بولے گا باری تعالیٰ ان کو ہمارے ساتھ جنت میں بھیج دے کیونکہ یہ ذوق و شوق سے مجھے پڑھا کرتے تھے۔

پھر آقا علیہ السلام نے فرمایا: **مَنْ قَرَأَ حُرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بَعْثُرٌ أَمْثَالُهَا لَا أَقْوُلُ الْحَرْفَ وَلِكُنْ أَلْفُ حَرْفٍ وَلَامُ حَرْفٍ وَمِيمٌ.** (ترمذی، السنن، ۲: ۲۷۵، رقم ۲۹۱۰)

”جس نے اللہ کی کتاب سے ایک حرف پڑھا اس کے لئے ایک نیکی ہے اور یہ نیکی دس گناہ ہوتی ہے میں یہ نہیں کہتا کہ الام ایک حرف ہے بلکہ الف ایک حرف ہے لام ایک حرف ہے اور میم ایک حرف ہے۔ لہذا ہر ہر حرف پر دس نیکیاں ہیں، صرف الام کہا تو 30 نیکیاں عطا ہوئیں۔

حضرت عبداللہ ابن عباسؓ روایت کرتے ہیں۔ آقا علیہ الصلوٰۃ والسلام نے یہ بھی فرمایا:

إِنَّ الَّذِي لَيْسَ فِي جَوْفِ شَيْءٍ مِّنَ الْقُرْآنِ كَانَ بَيْتُ الْحَرِبِ . (ترمذی، السنن، ۵: ۷۷، رقم ۲۹۱۳)

”قرآن سے خالی سینہ ویران گھر کی مثل ہے۔“ یعنی جس شخص نے چھوٹی بڑی چند سورتیں بھی یاد نہیں کیں اور قرآن کو پڑھتا ہی نہیں ہے۔ فرمایا اس کی حالت وہی ہے جو ویران اور تباہ شدہ گھر کی ہوتی ہے۔

حضرت عبد اللہ بن عمرؓ روایت کرتے ہیں کہ آقا علیہ الصلوٰۃ والسلام نے فرمایا:

يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ أَفْرَا وَارْتَقِ وَرَتَلْ كَمَا كُنْتَ تُرَتَلُ فِي الدُّنْيَا فَإِنَّ مَنْزِلَكَ عِنْدَ أَخِيرِ آيَةِ تَقْرَأُ بِهَا . (سنن ترمذی، ج ۵، ص ۷۷، حدیث ۲۹۱۳)

”(قیامت کے دن) قرآن پڑھنے والے سے کہا جائے گا پڑھتا جا اور ترقی کی منازل طے کرتا جا اور اس طرح ٹھہر کر پڑھ جس طرح دنیا میں ٹھہر ٹھہر کر پڑھتا تھا تیری منزل اُس آخری آیت کے پاس ہے جو تو پڑھے گا۔“

یعنی کہا جائے گا کہ ایسے ذوق شوق سے پڑھ جیسے دنیا میں پڑھا کرتا تھا۔ جہاں آخری آیت کی تلاوت ختم کرے گا وہ جنت میں تیرا مقام ہو گا۔ گویا فرمایا جا رہا ہے تیرے لئے مقام مقرر ہی نہیں، جتنا قرآن پڑھ کر اوپر جا سکتا ہے منزل بائز ترقی کرتا جا۔ جہاں تلاوت ختم کرے گا وہ تیرا درجہ ہو گا۔

حضرت ابو ہریرہؓ روایت کرتے ہیں آقا علیہ السلام نے فرمایا:

قَالَ يَجِيءُ الْقُرْآنُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَيَقُولُ يَا رَبِّ حَلْهُ فَيُلْبِسُ تَاجَ الْكَرَامَةِ ثُمَّ يَقُولُ يَا رَبِّ زِدْهُ فَيُلْبِسُ حُلْلَةَ الْكَرَامَةِ ثُمَّ يَقُولُ يَا رَبِّ ارْضُ عَنْهُ فَيَقُولُ لَهُ أَفْرَا وَارْقَ وَتَزَادُ بِكُلِّ آيَةٍ حَسَنَةً (ترمذی، السنن، ۵: ۷۸، رقم ۲۹۱۵)

”روز قیامت صاحب قرآن (قرآن پڑھنے اور عمل کرنے والا) آئے گا تو قرآن کہے گا: اے رب! اسے زیور پہنا، تو صاحب قرآن کو عزت کا تاج پہنا دیا جائے گا۔ قرآن پھر کہے گا: اے میرے رب! اسے اور بھی پہنا تو اسے عزت و بزرگی کا لباس پہنا دیا جائے گا پھر کہے گا: اے میرے مولا! اس سے راضی ہو جا (اس کی تمام خطائیں معاف کر دے) تو اللہ تعالیٰ اس سے راضی ہو جائے گا اور اس سے کہا جائے گا: قرآن پڑھتا جا اور (جنت کے زینے) چڑھتا جا اور اللہ تعالیٰ ہر آیت کے بدله میں اس کی نیکی بڑھاتا جائے گا۔“

حدیث رسولؐ میں یہ بھی ہے کہ قیامت کے دن قرآن پڑھنے والے کے والدین کو بھی بلایا جائے

کا اور فرمایا جائے گا: ان کو لباس کرامت پہناؤ تو ان کو بھی تاج کرامت اور لباس کرامت پہنایا جائے گا اور اس میں سے نور کی شعاعیں نکل رہی ہوں گی۔ وہ ایک دوسرے کو دیکھیں گے۔ لوگ ایک دوسرے سے پوچھیں گے۔ آپ بتائیں ہم نے کوئی ایسا نیک عمل کیا ہی نہیں پھر یہ تاج کرامت ہمیں کس لئے پہنادیا گیا ہے۔ وہ کہیں گے کہ سمجھ نہیں آ رہی ہم تو کوئے تھے پلے کچھ نہیں تھا۔ اتنا کرامت کا لباس اور تاج کیسے پہنادیا ہے؟۔ تب اللہ کی بارگاہ سے فرشتوں کو حکم ہو گا کہ جواب دو۔ انہیں بتایا جائے گا کہ یہ تاج تمہیں تمہارے کسی عمل کی وجہ سے نہیں پہنایا گیا بلکہ صرف اس لئے کہ تم نے اپنے بچے کو قرآن پڑھایا تھا۔ تمہارا بچہ قرآن پڑھتا تھا اس کے قرآن پڑھنے کے صلے میں اس کی عزت تمہیں بھی عطا کی گئی ہے کہ تم قرآن پڑھنے والے کے ماں باپ ہو۔

اس سے یہ بھی عیاں ہوتا ہے کہ اگر کسی کے اپنے اعمال میں کسی کی رہ جائے تو اس کی تلافی کے لئے اولاد کو قرآن کی ترغیب دے، لہذا خود بھی قرآن کی طرف رجوع کرو اور اولاد کو بھی اس طرف راغب کرو۔ ثواب ان کو بھی ملے گا اور ان کے سبب سے آپ کو بھی ملے گا۔ حضرت عبد اللہ ابن مسعود روایت کرتے ہیں۔ حضور نبی اکرم ﷺ نے فرمایا:

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ مَأْذُوبَةُ اللَّهِ فَمَنْ دَخَلَ فِيهِ فَهُوَ آمِنٌ۔ (الدارمي، السنن، ۲: ۵۲۵، رقم

۳۳۲۲)

”بے شک یہ قرآن اللہ تعالیٰ کا دستر خوان ہے۔ پس جو اس دستر خوان میں شامل ہو گیا اسے امن نصیب ہو گیا۔“

کھانا ایک ڈش ہوتی ہے جبکہ دستر خوان میں طرح طرح کے کھانے چن دیئے جاتے ہیں۔ اللہ کے دستر خوان میں کیا ہوگا۔ کون سے کھانے اور ڈشیر ہوں گی؟ کوئی قربت کی ڈش ہے، کوئی محبت کی ڈش ہے، کوئی معرفت کی ڈش ہے۔ یعنی یہ کھاؤ گے تو اس کے ذریعے قربت ملے گی، یہ کھاؤ گے تو معرفت ملے گی، یہ کھاؤ گے تو بخشش ملے گی، یہ کھاؤ گے تو رضا ملے گی، یہ کھاؤ گے تو دیدار ملے گا۔ پتہ نہیں اس میں کیا کیا ڈشیں ہیں۔ آپ نے اس باندی کا حال سنا ہو گا جو بسم اللہ پڑھ کر بے ہوش ہو گئی تھی۔ یہ تو نام کا حال ہے جب نظارہ ہو گا تو اس کا عالم کیا ہو گا؟



اسلام میں عورت کا مقام اور کردار

حسینہ عارف کاظمی

خواتین انسانی معاشرے کا ایک لازمی اور قابل احترام کردار ہیں۔ جبکہ زمانہ جاہلیت میں جزیرہ العرب میں عورت کے لئے کوئی قابل ذکر حقوق نہ تھے، عورت کی حیثیت کو ماننا تو درکنار اسکومعاشرے میں زندہ بھی رہنے کا حق تک نہ تھا، معاشرے میں عورت کا مرتبہ و مقام ناپسندیدہ تھا، وہ مظلوم اور ستائی ہوئی تھی، اور ہر قسم کی بڑائی اور فضیلت صرف مردوں کے لئے تھی۔ حتیٰ کہ عام معاملات زندگی میں بھی مرد اچھی چیزیں خود رکھ لیتے اور بے کار چیزیں عورتوں کو دیتے، زمانہ جاہلیت کے لوگوں کے اس طرزِ عمل کو قرآن حکیم یوں بیان کرتا ہے:

”اور (یہ بھی) کہتے ہیں کہ جو (بچہ) ان چوپائیوں کے پیٹ میں ہے وہ ہمارے مردوں کے لئے مخصوص ہے اور ہماری عورتوں پر حرام کر دیا گیا ہے، اور اگر وہ (بچہ) مرا ہوا (بیدا) ہوتا وہ (مرد اور عورتیں) سب اس میں شرکیک ہوتے ہیں، عنقریب وہ انہیں ان کی (من گھرست) باتوں کی سزا دے گا، بیٹک وہ بڑی حکمت والا خوب جانے والا ہے۔“ (سورۃ الانعام، 6: 139)

اس آیت کریمہ سے پتہ چلا کہ زمانہ جہالت میں عورتوں اور مردوں کے درمیان چیزوں کی تقسیم اور لیے دین کے معاملات میں نہ صرف تفریق کی جاتی بلکہ عورت کو مرد کے مقابلے میں نسبتاً کمتر سمجھا جاتا تھا۔ یہی نہیں بلکہ عورت کی حیثیت کا اقرار کرنا تو درکنار وہاں تو عورت سے اس کے جیسے کا حق تک چھین لیا جاتا تھا۔ اس لئے وہ لوگ لڑکی کے بیدا ہونے پر غصہ میں ہوتے اور انہیں زندہ فن کر دیا کرتے تھے۔ قرآن کریم میں ان قوموں کے اس طرزِ عمل کی عکاسی یوں کی گئی ہے:

”اور جب ان میں سے کسی کو لڑکی (کی بیداش) کی خبر سنائی جاتی ہے تو اس کا چیڑہ سیاہ ہو جاتا ہے اور وہ غصہ سے بھر جاتا ہے وہ لوگوں سے چھپتا پھرتا ہے اس بری خبر کی وجہ سے جو اسے سنائی گئی ہے، (اب یہ سوچنے لگتا ہے کہ) آیا اسے ذلت و رسولی کے ساتھ (زندہ) رکھے یا اسے مٹی میں دبادے (یعنی زندہ درگور کر دے)، خبردار! کتنا برا فیصلہ ہے جو وہ کرتے ہیں“ (سورۃ النحل، 16، 58، 59)

اس آیت مبارکہ میں اللہ تعالیٰ نے دور جاہلیت کی اس غلط رسم کو بیان فرمایا ہے اور اسکی مذمت کی

ہے۔ اسی طرح اسلام سے قبل دنیا کی مختلف تہذیبوں اور معاشروں کا بھی جائزہ لیا جائے تو ہم اس تیج پر پہنچتے ہیں کہ عورت بہت مظلوم اور معاشرتی و سماجی عزت و احترام سے محروم تھی، اسے تمام برائیوں کا سبب اور قبل نفرت تصور کیا جاتا تھا، یونانی، رومانی، ایرانی اور زمانہ جاہلیت کی تہذیبوں اور ثقافتوں میں عورت کو ثانوی حیثیت سے بھی کمتر درجہ دیا جاتا تھا۔ مگر عورت کی عظمت، احترام اور اس کی صحیح حیثیت کا واضح صور اسلام کے علاوہ کہیں نظر نہیں آتا۔ اسلام نے بیٹیوں کو زندہ درگور کرنے کی ممانعت کر کے دوڑ جاہلیت کی اس رسم بد کا قلع قمع کیا۔ اور عورت کو وہ بلند مقام عطا کیا جس کی وہ مستحق تھی۔

دین اسلام میں عورت کا مقام و مرتبہ

اسلام نے عورت کو مختلف نظریات و تصورات کے محدود دائرے سے نکال کر بحیثیت انسان کے عورت کو مرد کے کیساں درجہ دیا، اسلام کے علاوہ باقی تمام تہذیبوں نے خصوصاً مغرب جو آج عورت کی آزادی، عظمت اور معاشرے میں اس کو مقام و منصب دلوانے کا سہرا اپنے سر باندھنا چاہتا ہے۔ لیکن اس معاشرے نے ہمیشہ عورت کے حقوق کو سبottaڑ کیا، اور عورت کو اپنی حکومہ اور مملوکہ بنا کر رکھا۔ یہی وجہ ہے کہ دنیا کی مختلف تہذیبوں اور اقوام نے عورت کے لئے سینکڑوں قانون بنائے مگر یہ قدرت کا کرشمہ ہے کہ عورت نے اسلام کے سوا اپنے حقوق کی کہیں داد نہ پائی۔ الغرض یونانی تہذیب سے لے کر روم، فارس، ہندوستان، یہودی اور عیسائی تہذیب نے عورت کو معاشرے میں کمتر درجہ دے رکھا تھا، انہوں نے دنیا میں برائی اور موت کی ذمہ دار اور اصل وجہ عورت کو قرار دیا، حتیٰ کہ انگلینڈ کے آٹھویں بادشاہ (Henry-8) کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ اس نے اپنے دور میں پارلیمنٹ میں یہ قانون پاس کیا تھا کہ عورت اپنی مقدس کتاب انجلی کی تلاوت تک نہیں کر سکتی کیونکہ وہ ناپاک تصور کی جاتی تھی۔ جدید تہذیب بھی عورت کو وہ حیثیت نہ دے سکی جس کی وہ مستحق تھی۔ ارتقاء تہذیب نے عورت و مرد کے درمیان فاصلوں کو اتنا بڑھا دیا کہ عورت کی حیثیت کو اور زیادہ پست کر دیا۔ علاوہ ازیں مذہب اور خصوصاً بڑی بڑی تہذیبوں نے صفت نازک کو ناپاک بتا کر اس کا رتبہ اور بھی کم کر دیا۔ مگر اسلامی تہذیب نے عورت کو عظیم مقام دیا، بلکہ کائنات کا اہم ترین جزو قرار دیا۔

عصر حاضر کی جدید علمی تہذیب نے اسے ایک اٹل حقیقت تسلیم کر لیا ہے۔ لیکن جہاں عورت کا وجود مرد کی زندگی کے نشو و ارتقاء میں ایک حسین اور موثر محرك تھا، وہاں مردوں نے عورت کو ہمیشہ اپنی عیش کوئی اور عشرت پرستی کا ادنیٰ حرہ اور ذریعہ تصویر کیا اور یوں معاشرے میں اس کی حیثیت ایک زرخرید کنیز کی سی بن کر رہ گئی، اقوام عالم کی تاریخ کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ دنیا کی بڑی سے بڑی تہذیب کی تباہی ایسے حالات میں ہوئی جب عورت اپنی صحیح حیثیت کو بیٹھی اور مرد کے ہاتھوں میں آلہ کار بن گئی۔ اسلام کی آمد عورت کے لئے غلامی، ذلت اور ظلم و استھصال کے بندھنوں سے آزادی کا پیغام تھی۔ اسلام نے ان تمام فتح رسم کا قلع قمع کر دیا

جس عورت کے انسانی وقار کے معنافی تھیں، اور عورت کو وہ حیثیت عطا کی جس سے وہ معاشرے میں اس عزت و تکریم کی مستحق قرار پائی جس کے مستحق مرد ہیں۔ اللہ تبارک و تعالیٰ نے تخلیق کے درجے میں عورت کو مرد کے ساتھ ایک ہی مرتبہ میں رکھا ہے۔ اسی طرح انسانیت کی تکوین میں عورت مرد کے ساتھ ایک ہی مرتبہ میں ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

”اے لوگو! اپنے رب سے ڈرو جس نے تمہاری پیدائش (کی ابتداء) ایک جان سے کی پھر اسی سے اس کا جڑ پیدا فرمایا پھر ان دونوں میں سے بکثرت مردوں اور عورتوں (کی تخلیق) کو پھیلا دیا۔“
اللہ تعالیٰ کے ہاں نیک عمل کا اجر دونوں کے لئے برابر قرار پایا ہے، کہ جو کوئی بھی نیک عمل کرے گا اسے پوری اور برابر جزا ملے گی، اس کو پاکیزہ زندگی اور جنت میں داخلے کی خوش خبری ملے گی، ارشادِ ربانی ہے:
”جو کوئی نیک عمل کرے (خواہ) مرد ہو یا عورت جبکہ وہ مومن ہو تو ہم اسے ضرور پاکیزہ زندگی کے ساتھ زندہ رکھیں گے، اور انہیں ضرور ان کا اجر (بھی) عطا فرمائیں گے ان اپنے اعمال کے عوض جو وہ انجام دیتے تھے۔“ (انجل، 16: 97)

اللہ تعالیٰ نے اپنی رضا اور پاکیزہ زندگی دنیا و آخرت میں عطا کئے جانے کی خوشخبری کو عملِ صالح کے ساتھ مشروط کیا، جس طرح دوسرے مقام پر عملِ صالح کو جنت کے داخلے اور رزقِ کثیر کے ساتھ مشروط کیا، ارشاد فرمایا:
”جس نے برائی کی تو اسے بدله نہیں دیا جائے گا مگر صرف اسی قدر، اور جس نے نیکی کی، خواہ مرد ہو یا عورت اور مومن بھی ہو تو وہی لوگ جنت میں داخل ہوں گے انہیں وہاں بے حساب رزق دیا جائے گا۔“
(سورۃ المؤمن، 40: 40)

اسی طرح ارشاد باری ہے:

”پھر ان کے رب نے ان کی دعا قبول فرمائی (اور فرمایا) یقیناً میں تم میں سے کسی محنت والے کی مزدوری ضائع نہیں کرتا خواہ مرد ہو یا عورت۔“ (آل عمران، 3: 195)

اس طرح دینِ اسلام نے مرد و عورت کو برابر کا مقام عطا فرمایا بلکہ عورت کو وہ مقام عطا فرمایا جو کسی بھی قدیم اور جدید تہذیب نے نہیں دیا۔ حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اہل ایمان کی جنت میں کے قدموں تلے قرار دے کر ماں کو معاشرے کا سب سے زیادہ مکرم و محترم مقام عطا کیا، اسلام نے نہ صرف معاشرتی و سماجی سطح پر بیٹھی کا مقام بلکہ اسے وراثت میں حقدار تھا، حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اس دنیا میں عورت کے تمام روپ اور کردار کو اپنی زبان مبارک سے بیان فرمایا: اب جس دور میں عورت ہو، جس مقام پر ہو اور اپنی حیثیت کا اندازہ کرنا چاہے تو وہ ان کرداروں کو دیکھ کر اپنی حیثیت کو پہچان سکتی ہے۔ ”عورتوں میں بہترین عورتیں چار ہیں، حضرت مریم بنت عمران علیہما السلام، (ام المؤمنین) حضرت خدیجہ الکبریٰ علیہما السلام، حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء علیہما السلام اور فرعون کی بیوی آسمیہ علیہما السلام۔“

ان چار عورتوں کی طرف اشارہ فرمادی کر حقيقة میں چار بہترین کرداروں کی نشاندہی فرمادی گئی ہے اور وہ کردار جس سے اللہ اور اس کا رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم راضی ہوئے اور اس مقام سے سرفراز فرمایا جو کسی اور کو نصیب نہ ہوا، وہ کردار کیا ہے؟

ایک ماں کا کردار حضرت مریم بنت عمران علیہما السلام ایک عظیم بیوی کا کردار حضرت خدیجہ الکبری علیہما السلام ایک عظیم بیٹی کا کردار حضرت فاطمہ الزہراء سلام اللہ علیہا ایک عظیم عورت کا کردار حضرت آسمیہ علیہما السلام ان چاروں کرداروں پر نظر دوڑا کر ہر عورت اپنی حیثیت کو پہچان کر اپنے کردار کو متعین کر سکتی ہے، کہ وہ کون سے راز تھے جنہوں نے ان ہستیوں کو خیر النساء کے لقب سے سرفراز کیا؟

حضرت مریم بنت عمران علیہما السلام

حضرت مریم علیہما السلام کو بہترین عورت قرار دیا گیا، اس میں کوشا راز اور حکمت تھی جس کی وجہ سے ان کو یہ مقام ملا؟ اگر ہم حضرت مریم علیہما السلام کی سیرت طیبہ کا مطالعہ کریں تو تمیں پتہ چلتا ہے کہ وہ عورت ہو کر اللہ کی بہت بڑی ولیہ کاملہ، شاکرہ اور صابرہ تھیں۔ اللہ کی ذات پر اول و آخر اعتماد رکھتی تھیں۔ انہوں نے اللہ کی رضا کے لئے خاندان کے طعنوں کو صبر کے ساتھ برداشت کیا۔ وہ ایک ایسے عظیم بیٹی کی ماں بننے والی تھیں جو اللہ کا نبی اور رسول تھا۔ وہ بہت پاکدہ مان اور پاکباز تھیں کہ جن کی پاکیزگی کی شہادت اللہ نے خود اپنے شیر خوار نبی کی زبان سے پنگھوڑے میں دلوائی۔ یہ وہ صفات تھیں جن کی وجہ سے سے اللہ تعالیٰ نے آپ کو یہ مقام عطا فرمایا کہ عورتوں میں آپ کو منتخب فرمایا اور اس کا ذکر اپنی ابدی کتاب میں یوں فرمایا:

”اور جب فرشتوں نے کہا: اے مریم! پیشک اللہ نے تمہیں منتخب کر لیا ہے اور تمہیں پاکیزگی عطا کی ہے اور تمہیں آج سارے جہاں کی عورتوں پر برگزیدہ کر دیا ہے۔“ (آل عمران، 3:42)

پتہ چلا کہ جو کوئی اپنے آپ کو اپنے خدا کے سپرد کر دیتا ہے، اس کے محبوب صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اور اس کے دین کی سر بلندی کے لئے وقف کر دیتا ہے، تو اللہ اس کو وہ مقام عطا کر دیتا ہے کہ وہ جس جگہ رہتا ہے اللہ اس کو متبرک کر دیتا ہے اور دوسروں کی دعاؤں کی قبولیت کی جگہ بنا دیتا ہے، کیونکہ حضرت مریم علیہما السلام کی والدہ نے اللہ سے وعدہ کیا تھا کہ مولا مجھے جو اولاد (لڑکا یا لڑکی) عطا کرے گا اس کو میں تیرے لئے وقف کر دوں گی۔ یہ ہے وہ ماں کا کردار جس نے عظیم ہستی حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو جنم دیا، اور آج بھی ضرورت ہے کہ جو ماں چاہتی ہے اپنی اولادوں کو عظیم بنائے وہ اللہ کی محبت کو اپنے من میں پیدا کرے، اپنے آپ کو اس کے دین کی سر بلندی کے لئے وقف کرے، دین کی دعوت کے فروغ کے لئے گھر سے باہر نکلنے پر عار محسوس نہ کرے، تو بھر آج کے دور میں عظیم انقلابی جوان پیدا ہو سکتے ہیں۔

حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا

اسلام کا آغاز حضرت خدیجہ الکبریٰ علیہما السلام کی لازوال اور بے مش قربانیوں سے ہوتا ہے۔ حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا مکہ کی بہت بڑی تاجرہ تھیں۔ نیک سیرت اور بہترین نسب و شرف کی مالکہ، مگر جب ایک مثالی بیوی کے روپ میں پیغمبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے عقد زوجیت میں آئیں تو انہوں نے اپنا وقت اور اپنا سارا مال و دولت حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے قدموں میں دین اسلام کی خدمت کے لئے وقف کر دیا، وہ اعلانِ نبوت سے پہلے ہی حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی عظمت و بلند مرتبہ کی قائل ہو گئی تھیں، حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا کونہ صرف زوجیت مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا عظیم شرف حاصل ہوا، بلکہ ام المؤمنین ہونے کے ساتھ ساتھ خیر النساء کے عظیم لقب سے بھی سرفراز ہوئیں۔ یہی وجہ ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم آپ سے مشورہ فرمایا کرتے تھے، گویا ایک عظیم بیوی کا کردار اس بات کا مقاضی ہے کہ وہ دین کی جدوجہد کرنے والے اپنے شوہروں کا ساتھ دیں۔ یہاں تک کہ وقت آنے پر اپنا مال و دولت بھی دین کی سر بلندی کے لئے خرچ کر دیں۔ تب اللہ کی طرف سے خوشخبریاں ملتی ہیں۔

سیدہ فاطمہ الزہراء سلام اللہ علیہا

آپ ایک عظیم اور ہمہ گیر کردار کی مالکہ ہیں جو ایک بیٹی کے روپ میں، ایک ماں کی شکل میں اور ایک بیوی کے کردار میں قیامت تک آنے والی ماوں، بہنوں اور بیٹیوں کے لئے نمونہ حیات ہے جس کو آج کے دور جدید میں آئیڈیل بنانے کی ضرورت ہے۔ آج کا معاشرہ اور جدید تہذیب اس وقت تک کامیاب نہیں ہو سکتی جب تک خیر النساء العالمین سیدہ فاطمہ الزہراء سلام اللہ علیہا کی سیرت طیبہ سے اپنے آپ کو رنگ نہ لے اور حضرت سیدہ فاطمہ سلام اللہ علیہا کے نقش قدم پر نہ چلیں۔ آپ کو اگر بیٹی کے روپ میں دیکھو تو اپنے بابا حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی خدمت کرتی نظر آتی ہیں، اگر بیوی کے روپ میں دیکھو تو اطاعت شعاری کے ساتھ اپنے خاوند حضرت مولا علیٰ شیر خدا کی خدمت کے ساتھ اللہ کی بارگاہ میں سجدہ ریز بھی نظر آتی ہیں۔ ماں کے روپ میں دیکھو تو ایسے عظیم تربیت یافتہ دو شہزادے حضرات حسین کریمینؑ تیار کئے کہ جنہوں نے دین مصطفیٰ ﷺ کے چراغ کو اپنے مقدس لہو سے روشن کر دیا۔ آج کی تہذیب میں ایک عورت کو اپنی حیثیت کا اندازہ حضرت سیدہ فاطمہ سلام اللہ علیہا کی سیرت کی روشنی میں کرنا ہوگا۔

حضرت آسیہ زوجہ فرعون

حضرت آسیہ زوجہ فرعون کو نسا کردار، عمل اور فعل ایسا تھا کہ جس نے اس خاتون کو جو ایک کافر و جابر اور ظالم بادشاہ کی بیوی ہونے کے باوجود وہ عظیم عزت اور مرتبہ سے سرفراز کیا کہ خیر النساء کا لقب عطا ہوا۔ یہ عظیم

کردار ایک عورت کو اس کی حیثیت کی راہ دکھلاتا ہے۔ اور ظاہری عیش و عشرت، بناؤ سکھار، شاہانہ زندگی کو اللہ کی رضا کی خاطر، اس کی محبت کے لئے قربان کر دینے کا درس دیتا ہے۔ تو پھر اللہ وہ مقام عطا فرماتا ہے کہ وہ نبیوں اور رسولوں کی بیویوں اور بیٹیوں کے ساتھ ملا دیتا ہے مگر شرط یہ ہے کہ انسان اللہ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اور اس کے دین کی خاطر دنیا کی ظاہری عیش و عشرت سے کنارہ کش ہو جائے۔

اسی طرح اگر ہم ایک اور خاتون کا ذکر خیر کرنا چاہیں تو ہمیں حضرت ابراہیم علیہ السلام کی فرمائبردار بیوی حضرت ہاجرہ علیہا السلام کی یاد بھی آتی ہے کہ جنہوں نے اللہ تعالیٰ اور اپنے خاوند کے حکم کی تعمیل میں بے آب و گیاہ وادی میں رہنا قبول کر لیا تھا۔ پھر جب وہ حضرت اسماعیل علیہ السلام کے لیے، پانی کی تلاش میں دیوانہ وار صفا اور مروہ کے درمیان دوڑیں تو اللہ نے ان کی فرمائبرداری اور خلوص کی قدر کرتے ہوئے، ان کے اس عمل کی تقلید قیامت تک کے لیے تمام مردوں پر لازم کر دی۔ اختصر یہ اسلام ہی کا کارنامہ ہے کہ حواء کی بیٹی کو عزت و احترام کے قابل تسلیم کیا گیا اور اس کو مرد کے برابر حقوق دیے گئے۔ بلکہ حقیقت تو یہ ہے کہ اسلامی تاریخ کی ابتداء ہی عورت کے عظیم الشان کردار سے ہوتی ہے۔





Anybody who has internet and computer can learn with us.

Irfan-ul-Quran Course

Curriculum:

- Basic Tajweed and Qiraat (Science of Recitation) with Practical Exercise
- Quranic Translation Literally and Idiomatically
- Transliterations and Its Basic Rules
- Basic Arabic Grammars
- Ahadith-e-Nabvi (SAWW)
- Quranic Prayers

Female Tutors Available

eLearning
by Minhaj-ul-Quran International

For Details: eleARNING@minhaj.org | www.eQuranClass.com
Ph #: +92-42-35162211 | WhatsApp: +92-321-6428511

علم کی تر و نجع۔ قومی ترقی کا راز ہے

ڈاکٹر ابو الحسن الازھری

قرآن، علم کی اہمیت کو کس جامع انداز میں اور عام فہم طریق میں انسانوں کو سمجھا رہا ہے کہ ایک جانے والا اور ایک نہ جانے والا برابر نہیں ہو سکتے۔ ایک عالم اور ایک جاہل مساوی نہیں ہو سکتے۔ علم بذات خود ایک درجہ ہے۔ علم بذات خود ایک مرتبہ ہے۔ علم بذات خود ایک منصب ہے اور علم بذات خود ایک عہدہ ہے۔ علم بذات خود ایک وقار ہے اور علم بذات خود ایک عظمت ہے۔ علم بذات خود ایک عظیم قدر ہے، علم بذات خود ایک حقیقت ہے اور اس کے ساتھ ساتھ جہالت بھی ایک آفت ہے۔ جہالت بھی ایک مصیبت ہے، جہالت بھی ایک اذیت ہے۔ اس بناء پر علم اور جہالت کبھی یکسان نہیں ہو سکتے، علم اور جہالت دونوں متفاہد ہیں، دونوں باہم متناقض ہیں، دونوں ایک دوسرے کی ضد ہیں، جس طرح آگ اور پانی برابر نہیں ہو سکتے۔ اسی طرح علم اور جہالت برابر نہیں ہو سکتے۔ محبت اور نفرت برابر نہیں ہو سکتے، جس طرح دوستی اور دشمنی ایک نہیں ہو سکتیں اور جس طرح طیب اور خبیث برابر نہیں ہو سکتے۔ اسی طرح علم اور جہالت برابر نہیں ہو سکتے۔ طیب اور خبیث کے حوالے سے قرآن سورہ مائدہ میں بیان کرتا ہے:

فُلْ لَّا يَسْتَوِي الْحَبِيثُ وَالطَّيْبُ . (المائدة، ۵: ۱۰۰)

”فرما دیجیے: پاک اور ناپاک (دونوں) برابر نہیں ہو سکتے۔“

اس طرح جو چیزیں ایک دوسری کی ضد ہوں وہ کبھی بھی برابر نہیں ہو سکتیں۔ قرآن ہمیں اس آیت کریمہ کے ذریعے یہ حقیقت سمجھا رہا ہے کہ جس طرح جانے والا اور نہ جانے والا برابر نہیں ہو سکتے۔ اس طرح وہ معاشرہ جو پڑھا لکھا ہے اور وہ معاشرہ جو پڑھا لکھا نہیں ہے وہ دونوں برابر نہیں ہو سکتے۔ اس طرح وہ قوم جو تعلیم یافتہ ہے اور وہ قوم جو جاہل ہے دونوں برابر نہیں ہو سکتیں۔ وہ افراد جو تعلیم یافتہ ہیں وہ جو تعلیم یافتہ نہیں ہیں دونوں برابر نہیں ہو سکتے۔ اسی طرح وہ اقوام جو زیادہ علم رکھنے والی ہیں اور اس کے مقابل وہ اقوام جو علم سے محروم ہیں دونوں برابر نہیں ہو سکتیں۔ اس آیت کریمہ سے یہ بات سمجھ میں آئی کہ اگر قوم کو آگے بڑھانا ہے اور قوم کو ترقی دینا ہے اور قوم

کو عظیم بنانا ہے تو اس قوم کو علم میں اتنا آگے بڑھا دو کہ دنیا کی کوئی قوم علم میں اس کا مقابلہ نہ کر سکے۔ سب سے زیادہ علم، انفرادی سطح پر بھی آپ کے پاس ہوا ارجمندی سطح پر بھی آپ کے پاس ہو۔ آج قوم کو دنیا کی سب سے زیادہ تعلیم یافتہ قوم بنادیا جائے تو کوئی قوم ان کے برابر نہیں ہو سکتی۔ کوئی قوم ان کے مقابل نہیں ہو سکتی۔ کوئی قوم ان سے آگے نہیں بڑھ سکتی۔ کسی قوم کا ٹینٹ ان سے آگے نہیں ہے۔ یہ قوم اپنے علم کی بناء پر عظیم ہو سکتی ہے۔ ایک شخص کی عزت بھی علم سے وابستہ ہے اور ایک قوم کی عظمت بھی علم سے منسلک ہے۔ اس آیہ کریمہ کے ذریعے اجتماعی سطح پر علم کے فروغ کا حکم دیا گیا ہے۔ علم کو عام کرنے کا درس دیا گیا ہے۔ علم کی اشاعت کی ہدایت دی گئی ہے۔ قوم کو علم کے میدان میں مکتباً بنانے کا فرمان سنایا گیا ہے۔

قرآن اس کے ساتھ ساتھ انسان کی شخصی حیثیت میں بھی حصول علم کی ترغیب دیتا ہے۔ فرمایا ہم نے انسان کو دو طرح سے علم دیا ہے۔ ایک طریق بیان اور ایک طریق قلم۔ سورہ الرحمن میں ارشاد فرمایا:

علمه البیان۔ ”اسی رب نے انسان کو بیان سکھایا۔“

انسان کو باری تعالیٰ نے علم سکھایا اور انسان نے اس علم کو بیان کرنا سیکھا، اس علم کو اظہار میں لانا سیکھا، اس علم کو مختلف جہتوں سے واضح کرنا سیکھا۔ اس علم کی ساری حقیقوں کو بیان کرنا سیکھا، انسان کے بیان سے علم عیاں ہوا، انسان کے بیان سے علم ہر ذہن میں درختاں ہوا، انسان کا حق شناسی کا بیان سب بیانوں پر ایک مہربان ٹھہرا۔ انسان کا یہی علم پر بنی بیان، اس کی کامیابی کا امتحان ٹھہرا، تعلیم بیان درحقیقت تعلیم زبان ہے تعلیم زبان درحقیقت قول انسان ہے۔ اب شخصی تعلیم کی دوسری جہت کو یوں بیان کیا:

الَّذِي عَلِمَ بِالْقُلْمَ. عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ. (العلق، ۹: ۵، ۶)

”جس نے قلم کے ذریعے (لکھنے پڑھنے کا) علم سکھایا۔ جس نے انسان کو (اس کے علاوہ بھی) وہ (کچھ) سکھا دیا جو وہ نہیں جانتا تھا۔“

انسان کے علم کا ذریعہ قلم ہے جس انسان نے علم کے حصول کے لئے قلم کا استعمال سیکھ لیا اس نے علم سیکھ لیا علم اور قلم لازم و مفروض ہے۔ قلم کے چلنے سے علم آتا ہے اور علم کی حفاظت قلم سے ہوتی ہے۔ جس کو قلم چلانا نہیں آتا اسے علم جانانا نہیں آتا۔ ایک طالب علم کا سب سے بڑا ہتھیار قلم ہے۔ ایک طالب علم کی شاخت قلم ہے۔ ایک طالب علم کی عزت قلم سے ہے۔ ایک طالب علم کی خصیت قلم سے ہے۔ ایک طالب علم کے علم کا اظہار قلم سے ہے۔ علم بالقلم کے زندہ مظاہر، کتب خانوں میں ہیں اور لا بحریوں میں ہیں۔ جس نے قلم کا سہارا لیا وہ امتحان میں کامیاب ہوا اور زندگی کے امتحان میں سرخرو ہوا۔ قلم کے نقوش انہٹ ہیں قلم کی یاداشتیں لا زوال ہیں قلم کے تختے انہوں ہیں قلم کے شاہکار زمانے کے شہسوار ہیں۔

قلم کے فلسفے زندہ ہیں قلم کی تفسیریں باقی ہیں، قلم کی تحریکیں آج بھی جاری ہیں، جو علم قلم کے سپرد ہوا

اسے حیات جاوید مل گئی۔ مشاہیر اسلام ہمارے ذہنوں میں قلم کی بدولت ہی زندہ ہیں قلم سے جاری ان کی تحریریں ہم سے باقی کرتی ہیں۔ ہم آج صدیوں بعد بھی قلم کے سبب ان سے ہمکلام ہوتے ہیں، ہم ان کی رائے سے اتفاق اور اختلاف بیان اور قلم کے ذریعے ہی کرتے ہیں۔ بیان اور قلم نہ صرف طلباء و طالبات کی پیچان ہے بلکہ تعلیمی اداروں کی شناخت ہے۔

علم بالقلم کے مظاہر آج ہم اس کائنات میں ہر طرف دیکھتے ہیں، قلم کی نوک سے نکلا ہوا ایک ایک حرف انسان کو انسان کے احترام پر مجبور کرتا ہے۔ قلم کے استعمال سے ہی ڈنی اقبال بپا کیا جاتا ہے۔ قلم کے ذریعے ہی ایسا فلسفہ پیش کیا جاتا جو ذہنوں اور دلوں کو مستخر کر دیتا ہے۔ علم و حکمت کے آج جتنے بھی ذخائر ہیں وہ سب قلم سے ہی وجود میں آئے ہیں۔ آج انسانی زندگی سے متعلق جتنے بھی فلسفے منصہ شہود پر آئے ہیں وہ قلم کے سبب ہی ہیں۔ آج ساری دنیا کی ترقی قلم کی مرہون منت ہے۔

انبیاء علیہم السلام نے اپنی دعوت کا ذریعہ علم اور قلم کو بنایا ہے۔ رسول اللہ ﷺ نے اپنی امت کو سب سے پہلی تعلیم اقراء باسم ربک اور علم بالقلم کی صورت میں دی ہے۔ قرآن کا نزول ہوا تو علم بالقلم کے ذریعے تحریری صورت میں محفوظ ہوا، رسول اللہ کی سیرت لند کان لکم فی رسول اللہ اسوة حسنة، قلم کے ذریعے آج ہمارے پاس ایک زندہ سیرت کے طور پر موجود ہے۔ آج قرآن حکیم کے تراجم، قرآن مجید کی تفاسیر، علوم القرآن کی ساری کتابیں، احادیث رسول کی ساری کتابیں اور ان کی شروحات تمام علوم عقلیہ و تقلیہ تمام دینی و دنیوی علوم، تمام فنی اور سائنسی علوم تمام علوم ایجادات و اکتشافات اور سائنس و ٹیکنالوجی سب کے سب علوم علم بالقلم کے مظاہر ہیں۔ آج کا زمانہ قلم کے ذریعے زندہ ہے اور آج کی عصری روایات قلم کے ذریعے مستقبل میں موجود ہیں انسان کا ماضی قلم کی قوت سے درختاں ہے۔

انسان کا حال قلم کی قوت سے روشن ہے اور انسان کا مستقبل قلم کی قوت سے تباک ہے جس فرد نے قلم کو استعمال کیا اور جس قوم نے قلم کو استعمال کیا قلم اس فرد کے عمل کو بڑھادے گی اور قلم اس قوم کو ترقی سے ہمکنار کر دے گی۔ اس لئے ہر دور میں اور بطور خاص آج کی دنیا میں جتنے بھی کارہائے نمایاں ہیں وہ قلم کے ذریعے ہیں۔ آج جتنی بھی انسانی ترقی ہے وہ قلم کے سبب ہے۔ آج انسانی تہذیب و تمدن میں جتنی رفتہ ہے وہ قلم کی بناء پر ہے۔ آج اس پوری کائنات میں انسان کے جتنے بھی تغیری کارنا میں ہیں وہ قلم کی وساطت سے ہیں۔ قلم سے انسانی علم محفوظ بھی ہے اور قلم سے انسانی علم کا اظہار بھی ہے اور قلم کے استعمال سے انسانی عقل کا افتخار بھی ہے، قلم سے انسانی شخصیت کی پیچان بھی ہے اور قلم سے انسانی شخصیت کا بھرم بھی ہے۔

قلم علم کے حصول کا بہترین ذریعہ بھی ہے اور قلم انسانی علم کا بہترین اظہار بھی ہے۔ پس جس فرد نے علم بالقلم کا راز سمجھ لیا اس نے زندگی کی کامیابی کا راز پالیا اور جس قوم نے اپنی شناخت علم بالقلم بنائی وہ اقوام عالم میں عظیم

قوم ہوگی۔ قوم کی قلم سے وابستگی میں عزت اور عظمت ہے۔ قلم ہی قوم کی ترقی ہے، قلم سے ہی قوم کی سر بلندی ہے، قلم سے ہی قوم کا تشخض ہے، قلم سے ہی قوم کا وجود ہے، قلم سے ہی قوم کا ماضی ہے اور حال ہے اور مستقبل ہے۔

قرآن نے حصول علم کی دوسری صورت کو علمہ البيان کی صورت میں ذکر کیا ہے کہ اس رب نے انسان کو بیان سکھایا اب سوال یہ ہے کہ بیان خود کیا ہے۔ بیان اظہار علم کا نام ہے۔ بیان ترویج علم کا نام ہے۔ بیان، حقیقت امر کا اظہار ہے، بیان حق کے احراق کا نام ہے۔ بیان سچ کو واضح کرنے کا نام ہے۔

علمہ البيان کے ذریعے انسان اس کائنات کے سچ کو بیان کرتا ہے۔ وہ امور جو اس کائنات میں حق کی نشانیاں ہیں ان کا تذکرہ کرتا ہے۔ وہ حقائق جو اس کائنات کی اصل ہیں ان کو منکشف کرتا ہے۔ انسان کا بیان کبھی بیان توحید بنتا ہے، کبھی بیان رسالت بنتا ہے، کبھی بیان آخرت بنتا ہے، کبھی بیان ملائک بنتا ہے، کبھی بیان ایمان بالانبیاء بنتا ہے، کبھی بیان ایمان بالكتب بنتا ہے، کبھی انسان کا بیان بیان صلوٰۃ بنتا ہے۔ بیان زکوٰۃ بنتا ہے، بیان حج و صوم بنتا ہے، کبھی انسان کا بیان بیان علم بنتا ہے، کبھی بیان عمل بنتا ہے، کبھی بیان خلق بنتا ہے، کبھی بیان معاملہ بنتا ہے، کبھی بیان حقوق بنتا ہے، کبھی بیان فرائض بنتا ہے، کبھی بیان آداب بنتا ہے، کبھی بیان معاشرت بنتا ہے، کبھی بیان اصلاح بنتا ہے، کبھی انسان کا بیان بیان علوم بنتا ہے۔

کبھی وہ بیان سارے انسانی علوم کو اور سارے عصری علوم کو اپنے لبھے میں سمیٹتا ہے، انسان کا بیان علم ہر ہر علم کو اپنے احاطے میں لاتا ہے۔ ہر علم انسان کے بیان سے ظاہر ہوتا ہے، علوم ظاہری بھی انسان کا بیان بنتے ہیں اور علوم باطنی بھی انسان کا بیان بنتے ہیں۔ علوم عصری بھی انسان کا بیان بنتے ہیں، سائنسی علوم بھی انسان کا بیان بنتے ہیں۔ حتیٰ کہ علوم اولین اور آخرین بھی انسان کے علم کا بیان بنتے ہیں۔

ایسے ہی بعض بیانوں کو رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

وَإِنْ مِنَ الْبَيْانِ لَسُحْرٌ. ”بِلَا شَبَهٍ لِّبَعْضِ بَيْانٍ جَادَ وَهُوَتَّيْتَ“ -

لیعنی وہ بیان جو دلوں کو مسخر کرتے ہیں۔ وہ بیان جو ذہنوں کو تبدیل کرتے ہیں، وہ بیان جو سننے والے پر بہت زیادہ اثر کرتے ہیں۔ سننے والا ان بیانوں کو سنتا ہے تو حالت وجد میں آتا ہے۔ عجیب کیف و سرور میں آتا ہے، عجیب ایک دیوانگی کی کیفیت اس پر طاری ہوتی ہے۔ رسول اللہ ﷺ کا بیان قرآن یتلوا علیہم ایاتہ کفار و مشرکین کے سامنے ہوتا تو وہ رسول اللہ ﷺ کے بیان قرآن پر ایک عجیب اثر لیتے تو ان کے دل گواہی دیتے کہ یہ پتناسی کلام کسی انسان کا نہیں مگر زبان سے اقرار نہ کرنے۔ پھر عہد رسالتہ ﷺ کے بعد علمہ البيان کا فیض جاری رہا، صحابہ کرامؐ کے بیان ہوتے رہے اور اسلام کو فروغ ملتا رہا۔ آج ساری دنیا میں اسلام کا فروغ علمہ البيان کا ہی ہے۔ اسلام سے وابستہ اہل علم نے دو کام کئے علمہ البيان اور علم بالقلم۔ ان دونوں طریق سے اسلام کو خوب پھیلایا اور ساری دنیا نے انسانیت کے سامنے اسے ایک زندہ دین کے طور پر پیش کیا۔ ☆☆☆☆☆

تعطیلات میں بچوں کی تربیت

مسنفر پیدہ سجاد

آج کے عدیم الفرصة دور میں اگر فرصة کے کچھ لمحات میسر آ جائیں اور اہل خانہ مل جل کر کچھ وقت اکھٹے گزار سکیں تو بلاشبہ یہ اللہ تعالیٰ کی خاص نعمت ہے۔ سکولوں میں ہر سال گرمیوں کی تعطیلات کی آمد جہاں طالب علموں، اساتذہ اور تعلیمی اداروں کے کارکنان کے لیے باعثِ سرست ہوتی ہیں وہاں والدین کی ذمہ داریوں میں پہلے سے کہیں زیادہ اضافہ ہو جاتا ہے۔ روزمرہ کے معمولات میں والدین کے لیے بچوں کی دینی و دنیوی تعلیم و تربیت کے حوالے سے ان کی نصابی مصروفیات کے باعث کسی بھی تزید تربیتی منصوبہ پر عمل کرنا ممکن نہیں ہوتا، نہ ہی بچوں کو تعلیمی مصروفیت اور وقت کی قلت کے باعث یکسوئی حاصل ہوتی ہے کہ وہ اس جانب بھر پور توجہ دے سکیں۔ لہذا تعطیلات بچوں کی دینی و دنیوی تربیت کی منصوبہ بندی کا سنہری موقع فراہم کرتی ہیں۔ اس لیے والدین ایک واضح عملی لائچہ عمل تیار کر کے گھر کے ماحول کو خوشنگوار بنانے کے علاوہ بچوں کی تربیت، کردار سازی اور انفرادی اصلاح کی کامیاب کوشش کر سکتے ہیں۔ بچوں کی تربیت کے لیے انہیں درج ذیل نکات پر عمل کرنا چاہیے:

☆ تعطیلات میں بچوں کی تربیت کا پہلا مرحلہ شب و روز کے نظام الاوقات کا تعین ہے۔ والدین کو چاہیے کہ وہ بچوں کی عمر، تعلیم اور مصروفیات کو مدنظر رکھتے ہوئے بچوں کی مشاورت سے ان کے سونے جانے کے اوقات مقرر کریں۔

☆ والدین بچوں کے اسکول کے ہوم ورک کی مرحلہ و تقسیم کر کے اپنی نگرانی میں روزانہ تھوڑا تھوڑا کام مکمل کروائیں۔ بچوں میں مطالعے کا ذوق بڑھانے کے لیے انہیں اچھی لائبریری سے متعارف کروائیں اور معیاری کتب منتخب کرنے میں ان کی مدد کریں تاکہ اسلامی لٹریچر اور علم کی ایک وسیع دنیا تک ان کی رسائی ممکن ہو سکے۔

☆ انہیں پنجگانہ نماز کا عادی بنائیں اس کے لیے ضروری ہے کہ والدین بچوں کو نماز کی تاکید کی جائے ان کے ساتھ ادائیگی نماز کو معمول بنائیں تاکہ بچوں میں نماز کی عادت پختہ ہو سکے۔ ان کے دن کا آغاز نماز فجر سے کروائیں۔ یہ بہترین اور بارکت وقت بچوں کو سونے کی نذر نہ کرنے دیں۔ بچوں کو بروقت اٹھنے اور ادائیگی

نماز کی حوصلہ افزائی کے لئے گاہے بگاہے انعام بھی دیں۔ جب ان کی یہ عادت پختہ ہو جائے تو اپنے بچوں کی فجر کے وقت باری باری اٹھانے کی ذمہ داری لگائیں تاکہ ان میں احساسِ ذمہ داری اور ایک دوسرے کے درمیان مروٹ اور نیکی کے تعاون کا جذبہ پیدا ہو۔ والد کا فرض ہے کہ بیٹوں میں باجماعت نماز کی عادت پختہ کرنے کے لیے انہیں مسجد میں ساتھ لے کر جائے انہیں مسجد جانے، نماز پڑھنے اور امامت کے آداب بھی سکھائے۔ گھر میں فیملی کے ساتھ بھی کبھی کبھی باجماعت نماز ادا کی جاسکتی ہے۔

☆ بچوں میں قرآن مجید سے قلبی لگاؤ اور محبت پیدا کرنے کے لیے والدین روزانہ بچوں سے تلاوت کروانے کے ساتھ خود بھی قرآن مجید کی تلاوت کریں، چاہے دو آیات ہی کیوں نہ ہوں اور جمعہ کے دن خاص طور پر سورہ الکھف کی تلاوت کر کے سعادت و برکت حاصل کریں۔

ہفتہ میں دو دن اجتماعی مطالعے کی ایک روحانی نشست کا اہتمام کریں جس میں تفسیر منہاج القرآن (سورۃ الفاتحہ) اور تفسیر منہاج القرآن (سورۃ المقة) سے چند آیات کی مختصر تفسیر، منہاج السوی سے ایک حدیث کا مطالعہ یا تعلیماتِ اسلام سیریز سے اسلامی لٹریچر کے مطالعہ کا انتخاب کیا جاسکتا ہے۔ عملی رہنمائی کے طور پر روز مرہ کی دعائیں، نماز اور اس کا ترتیج، نمازِ جنازہ، مختصر سورتیں تھوڑی تھوڑی کر کے یاد کروائی جائیں۔

☆ بچوں کے ساتھ روزانہ کسی پارک، نہر کے کنارے یا ساحلِ سمندر پر جانے کا پروگرام بنائیں۔ کیوں کہ کھلی فضا میں چھپلِ قدی خالق کائنات کے قریب ہونے کا موجب ثابت ہے اور مناظرِ فطرت کا مشاہدہ جسمانی اور ذہنی صحبت پر شاندار اثرات مرتب کرتا ہے۔ خاص طور پر صحیح صحیح تازہ بچوں کا کھلنا، چند پرند کا علی الصحیح بیدار ہونا، سورج، چاند، ستاروں سمیت پوری کائنات کا آفاقی نظامِ نظرت کی پیروی کرنا بچوں کو اصولوں کی پاسداری کرنا سکھاتا ہے۔

☆ بچوں کی ذہانت کو پرکھنے اور ان میں حکمت و تدبیر اور معاملہ فہمی پیدا کرنے کے لیے والدین اپنے تجربات، مشاہدات کو آپس میں زیر بحث لاتے ہوئے چھوٹے چھوٹے گھریلو مسائل ڈسکس کریں۔ اس پر ان سے مشورہ لیں اور گزشتہ کل کا بھی جائزہ لیں کہ اپنے آج کوکل سے کیسے بہتر بنائیں۔ علاوه ازیں اپنی مگرمانی اور توجہ سے بچوں کو یہ احساس دلائیں کہ وہ گھر میں اپنے چھوٹے بہن بھائیوں کے لیے رائی (نگہبان) ہیں۔ لہذا انہیں اپنے چھوٹے بہن بھائیوں کے ساتھ شفقت و محبت اور تحمل و بردباری سے کام لینا چاہیے۔

☆ بچوں کی تربیت کے لیے کچھ خاص پہلو ایسے ہوتے ہیں جن پر تعطیلات میں ہی توجہ دی جاسکتی ہے مثلاً چھٹیوں میں سب اہل خانہ ناشتہ اور دونوں وقت کا کھانا اکٹھے کھانے کا معمول بنائیں، اس سے باہمی محبت میں اضافہ ہو گا۔ تعلیمی مصروفیات کی بنا پر بچے گھر کے کاموں میں نہ تو لچکی لیتے ہیں اور نہ ہی گھریلو ذمہ داریوں میں زیادہ اہم کردار ادا کر پاتے ہیں۔ لہذا تعطیلات کا فائدہ اٹھا کر انہیں اپنے کمرے کی صفائی، مہمانوں کی خاطر

تواضع اور استعمال کی دیگر اشیاء کی دلکھ بھال سکھائی جا سکتی ہے۔

والدین کو چاہیے کہ گھر میں اگر بزرگ افراد جیسے دادا دادی یا نانا نانی موجود ہوں تو ان سے متعلق ذمہ داریاں پوری کرنے میں بھی بچوں کو شامل کریں مثلاً ان کے پاس وقت گزارنا، کھانا دینا، پانی پلانا اور صحیح صحیح اخبار پڑھ کر سنانا۔ ایسے سنہری لمحات بچوں کی تربیت کے لیے بہت ضروری ہیں۔

☆ بچوں کی صرف ضروریات ہی پورا کرنا کافی نہیں ہوتا بلکہ انہیں وقت اور توجہ کی ضرورت بھی ہوتی ہے لہذا والدین اپنی مصروفیات میں سے بچوں کے لیے وقت نکال کر انہیں تفریجی مقامات کی سیر کرانے کے ساتھ ساتھ ایسے مقامات کی بھی سیاحت کروائیں جن کے ذریعے انہیں اپنے ماضی اور تاریخ کا علم ہو سکے۔ تاکہ تعطیلات میں بھی تعلیم سے ان کا لگاؤ برقرار رہے۔

☆ رشته داروں سے میل جوں اور ملاقات کے آداب سکھانے کے لیے انہیں رشته داروں سے ملاقات کروانے لے کر جائیں، اس سے خونی رشتہوں کی اہمیت، صلدہ رحمی اور بھائی چارے کے جذبات پروان چڑھیں گے۔

☆ والدین بچوں کی دوستیاں اور ان کی صحبت چیک کرنے کے لیے کبھی کبھار ان کے دوستوں کو گھر بلوائیں، ان سے ملیں، ان کے ساتھ کچھ وقت گزاریں، ان کی عزت کریں تاکہ ان کا اعتماد بڑھے۔ بچوں کے دوستوں کے گھر والوں سے بھی تعلقات بہتر رکھیں۔ لیکن اگر والدین ان کے گھر کے ماحول سے مطمئن نہیں تو بچے کو برا بھلانہ کہیں بلکہ حکمت و تدبیر سے کام لے کر اپنے بچوں کو ایسی دوستی سے دور رکھیں تاکہ والدین اور بچوں کے درمیان اعتماد کے رشتے کو تھیں نہ پنچے۔

☆ چھٹیوں میں والدین بچوں کو مختلف ہنس سکھا سکتے ہیں۔ مثلاً خوش خطی، مضمون نویسی، تجوید، آرٹ کے کام، بچیوں کو سلامی کڑھائی، کپڑوں کی مرمت، مہندی کے ڈیزائن وغیرہ۔ گھر میں اگر لان یا کیاری کی جگہ ہو تو والدین بچوں کو پودے اگانے اور ان کی ٹکھڑا شست کرنا بھی سکھا سکتے ہیں۔

الغرض فرصت کے لمحات خصوصاً تعطیلات میں بچوں کی تربیت کے پیش نظر انہیں توجہ دینا ان کا بنیادی حق اور تربیت کا ناگزیر تقاضا ہے۔ دواڑھائی ماہ کی طویل چھٹیوں میں والدین مذکورہ بالاتر کا عمل کر کے بچوں کی بہترین تربیت کر سکتے ہیں۔ ☆☆☆☆

افتباہ! یہ بات مرکز کے نوٹس میں آتی ہے کہ تحریک منہاج القرآن کے تنظیمی اور ذمی فورمز کے بعض عہدیدار اور کارکنان گوارد اور دیگر ہاؤسنگ سوسائٹیز میں پلاٹوں کی خرید و فروخت کا کاروبار کر رہے ہیں۔ یہ ان احباب کا ذاتی کاروبار ہے اور تحریک منہاج القرآن کا ان کے کاروبار سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ نیز مجلہ منہاج القرآن میں آنے والے جملہ پرائیوریٹ اشتہار خلوص نیت سے شائع کئے جاتے ہیں، ادارہ کی کسی کاروبار میں شرآکت نہیں ہے۔ لہذا احباب اپنے لین دین / نفع نقصان کے خود ذمہ دار ہوں گے اور کسی کو بھی اس حوالے سے کسی بھی قسم کی کوئی شکایت مرکز میں لانے کا کوئی حق حاصل نہیں ہوگا۔

موجودہ پاکستان و عوام اور حکمران

ہائی ملک

عوام بنيادی مسائل اور ضروریات کے اعتبار سے اس حد تک پریشانی میں بٹلا کر دیئے گئے ہیں کہ وہ پانی، بجلی، خالص اور سستی غذا کے حصول کے لئے بھی سراپا احتجاج ہیں۔ دنیا بھر میں جمہوری حکومتیں اپنے عوام کا ناجائز منافع خوروں سے بچانے کے لئے اور سرکاری نزخوں پر اشیائے خورد و نوش کی فراہمی کو یقینی بنانے کے لئے تمام وسائل اور ریاستی طاقت بردنے کا لاتی ہیں مگر پاکستان میں معاملہ الٹ ہو چکا ہے۔ عوام کا مزاج احتجاج، احتجاج، احتجاج بن چکا ہے۔ آئے روز احتجاج کبھی بڑھتی ہوئی لوڈ شیڈنگ پر احتجاج، کبھی کرتوزتی مہنگائی پر احتجاج، کبھی پانی کی قلت پر پیاسی عوام کا احتجاج تو کبھی تنخواہیں نہ ملنے پر اساتذہ کا احتجاج۔ کبھی ڈاکٹرز اور نرسوں کا اپنے حقوق کے لیے احتجاج تو کبھی دوائیاں بنانے والی کمپنیوں کا احتجاج۔ کبھی کسانوں کا احتجاج تو کبھی مزدوروں کا احتجاج۔ بنيادی حقوق سے محرومی، مہنگائی، غربت، بے روگاری، ظلم و زیادتی، قتل و غارت گری، بے حصی، دہشت گردی، نا انصافی وغیرہ یہ تمام وہ عوامل ہیں جو مل جائیں تو موجودہ پاکستان بنتا ہے۔

باقسمتی سے پاکستان کی 70 سالہ تاریخ میں وطن عزیز کو باصلاحیت اور اہل قیادت میسر نہ آسکی۔ ملک سیاست ہمیشہ سے نشیب و فراز، غیر معمولی ہلچل و کشیدگی اور مدو جذر کے نتائج عروج پر رہی۔ سیاست صرف ایک کاروبار بن کر رہ گئی۔ لوٹ مار، کرپشن، بد عنوانی، گالی گلوچ، ذاتی مفادت کے لیے ایک دوسرے کی کردار کشی مقتدر طبقہ کا وطیرہ بن چکا ہے۔ ملک کے تمام تر وسائل پر حکمرانوں، جاگیرداروں، وڈیوں اور سرمایہ داروں کا قبضہ ہے۔ جبکہ عوام کو تمام بنيادی ضروریات سے محروم کر دیا گیا ہے۔ علم اور شعور ناپید ہو چکے ہیں۔ عوام جہالت، غربت، بے بی و لاچاری کی زندگی گزارنے پر مجبور کر دی گئی ہے۔ اگر ہم صرف تعلیم کی بات کریں تو صورت حال انتہائی افسوسناک نظر آتی ہے۔ کسی بھی ملک کی ترقی و خوشحالی کا انحصار اس ملک کی شرح خواندگی پر ہوتا ہے۔ 90% سے زیادہ مسائل فرسودہ نظام تعلیم کی وجہ سے ہیں۔ حکمران طبقہ کے لیے میٹرو بس سروں، میٹرو ٹرین اور

موڑویز بنا اہم ہے مگر عوام کو تعلیم ، صحت ، روزگار اور خوارک جیسی بنیادی ضروریات فراہم کرنا اور ملک کی ترقی و خوشحالی کے لیے عوام کا معیار زندگی بہتر بنا ا ان کی ترجیحات میں شامل کبھی رہا ہی نہیں ۔

نیشنل ایجوکیشن منجمنٹ انفارمیشن سسٹم کی رپورٹ کے مطابق پاکستان میں دو کروڑ دو لاکھ سالخہ ہزار بچے سکول ہی نہیں جاتے ۔ 44% بچے جن کی عمریں پانچ اور چودہ سال کے درمیان ہیں ابھی تک سکول سے باہر ہیں ۔ 21% پرائمری سکول ایسے ہیں جہاں صرف ایک ٹیچر ہے جبکہ 14% سکولوں کی عمارت صرف ایک کمرے پر مشتمل ہے ۔ صرف 30% بچے میٹرک تک سکول جاتے ہیں ۔ 29% سکولوں میں پینے کے لیے صاف پانی ہی نہیں ۔ یہ صورت حال تعلیم کی ہے جو ہر شہری کا بنیادی حق ہے ۔

بدقتی سے ہمارے حکمران عوام کو ہم وطن سمجھنے کے لیے تیار ہی نہیں ۔ جس ملک کی عوام بنیادی تعلیم سے ہی محروم کر دی گئی ہو وہاں شعور ناپید ہو جاتا ہے ۔ شعور و آگئی سے محروم اقوام کبھی ترقی نہیں کر سکتیں ۔ جہالت میں ڈوبی اقوام صرف تباہ حال معاشرہ تشکیل دیتی ہیں ۔ یہی وجہ ہے کہ پورا معاشرہ عدم تعاون ، عدم تھفظ ، افراطی ، بے جا اختلافات ، کرپشن ، لوٹ مار اور بے یقینی کی کیفیت میں بنتا ہے ۔ معاشرے کے افراد کو تعصباً ، بے راہ روی ، بغض و عناد نے ایک دوسرے سے دور کر دیا ہے ۔ باہمی تعاون ، رواداری اور برداشت کا کلچر دم توڑتا دکھائی دیتا ہے ۔ بلاوجہ اختلافات معاشرے میں ظلم ، بربریت اور قتل و غارت گری کو فروغ دے رہے ہیں ۔ ہر فرد اور ادارہ اپنے فرائض سے نظریں چراتا دکھائی دیتا ہے ۔ کسی بھی معاشرے میں غیر اخلاقی روپیں کی بنیادی وجہ شعور و آگئی کی کمی اور بنیادی حقوق کی عدم دستیابی ہے ۔

ملک میں بڑھتی ہوئی بے روزگاری ، غربت ، دہشت گردی ، ناالنصافی معاشرے میں بے حصی اور غیر اخلاقی روپیں کو جنم دیتی ہے ۔ ایسے معاشرے پیار ، محبت ، اخلاق ، برداشت اور مدد و نصرت کی بجائے خود غرضی ، انتقام اور نفرت کا نمونہ پیش کرتے ہیں ۔ عوام کو بنیادی ضرورت میں الجھا دینے والے حکمرانوں کا مقصد حیات صرف اپنے اقتدار کو طوالت دینا اور دولت کو بڑھانا ہے ان کے شر سے نہ ادارے محفوظ ہیں ، نہ عوام اور نہ ملک کی عزت و سالمیت ۔

یہی وجہ ہے کہ وطن عزیز کے حکمران پانامہ جیسے کیس میں ملوث ہونے کے باوجود ملک کے اقتدار پر قابض رہنا اپنا حق سمجھتے ہیں ۔ عوام کے منتخب نمائندے پارلیمنٹ کے فلور پہ اپنے کرپٹ اور قاتل لیڈروں کی اس طرح سے دکالت کرتے دکھائی دے رہے ہوتے ہیں جیسے انہیں ملنے والی تنخواہ کا مقصد عوامی مسائل کا حل نہیں بلکہ ان حکمرانوں کے کالے کرتوقوں پر پر دے ڈالنا ہو ۔

بجٹ کے نام پر سال بعد عوام کو اعداد و شمار کے گورکھ دھنے میں الجھا دیا جاتا ہے۔ وسائل کی غیر منصفانہ تقسیم کی وجہ سے پاکستان میں امیر غریب کے درمیان خلیق بڑھتی جا رہی ہے۔ بنیادی ضروریات کو ترستے والے پاکستان کی نصف سے زیادہ آبادی اپنی ضروریات زندگی کو پورا کرنے کے لیے حلال و حرام اور جائز و ناجائز کا فرق مٹانے پر مجبور ہے۔

پاکستان میں نہ دولت کی کمی ہے نہ وسائل کی۔ ملکی خزانے میں سے ہر سال کم از کم 80 کروڑ روپے سرکاری محلات کی حفاظت، مرمت، ترمیم و آرائش کے لیے خرچ کیے جاتے ہیں۔ وطن پاکستان کو صرف ناہل حکمرانوں کی عیاشیاں اور کرپشن لے ڈوبی۔ ایک منظر پر غریب عوام کا سالانہ خرچ 3 کروڑ 20 لاکھ روپے ہے۔ جس ملک کا بچہ بچہ مقروض ہے اور نصف سے زیادہ آبادی غربت سے نیچے زندگی گزارنے پر مجبور ہے اس ملک کے ارکان اسمبلی پر اٹھنے والے جمیع اخراجات اربوں سے تجاوز کر جاتے ہیں۔ ایوان صدر کا سالانہ خرچ پاکستان کی تمام یونیورسٹیوں کے جمیعی خرچ سے بھی زیادہ ہے۔

اگر ہم دنیا کے ترقی یافتہ ممالک میں سے صرف امریکہ کی مثال لیں تو وہاں صورت حال اس کے بالکل برکس ہے۔ وہاں کا صدارتی محل پنجاب کے گورنر ہاؤس سے بھی چھوٹا ہے۔ امیر ترین ملکوں کے وزیر اور سرکاری افسران عام فیلوں میں رہتے نظر آئیں گے۔ جبکہ پاکستان میں عیاش پرست فرعونی کردار رکھنے والے حکمرانوں کو ملنے والے بے جا پڑوکوں اور آسائشوں نے ملکی میشیٹ کو تباہ کرنے میں اہم کردار ادا کیا ہے۔ عام آدمی کے حقوق کی بات کرنے والے آئین پاکستان کی مسلسل بے حرمتی کی جا رہی ہے۔ افسوس صد افسوس! پھر کہا جاتا ہے کہ حکمرانوں کو عوام کا مینڈیٹ حاصل ہے حالانکہ غربت کی آگ میں جلنے والی بنیادی ضروریات سے محروم عوام کا کوئی مینڈیٹ نہیں ہوتا۔

ان تمام حالات کی بنیادی وجہ ہمارا موجودہ انتخابی نظام ہے۔ اس غریب دشمن استحصالی نظام میں انقلابی اصلاحات کی ضرورت ہے۔ آج سیاست نہیں ریاست پاکستان کو بچانے کے لیے باشور قوم درکار ہے۔ 1947ء میں ہمارے پاس باشور قوم تھی لیکن وطن نہ تھا۔ جبکہ آج وطن عزیز کو بچانے کے لیے باشور قوم درکار ہے۔ اس کے لیے پاکستان عوامی تحریک اور اس کے قائد پروفیسر ڈاکٹر محمد طاہر القادری کی طرح ہر محبت وطن شخص، ادارے اور تحریکوں کو آگے بڑھ کے انقلاب کے لیے عوام میں بیداری شعور کا فریضہ ادا کرنا ہوگا۔ ورنہ شاید تاریخ ہمیں کبھی نہ معاف کر سکے۔



”الفيوضات المحمدية“ (شیخ الاسلام ڈاکٹر محمد طاہر القادری)

﴿شِرِّ نَظَرٍ سے بُجاؤ کے لئے وَطَائِفَ﴾

پہلا وظیفہ: شیطانی اثرات میں سے ایک اثر نظر بد کا لگنا بھی ہے اس سے پناہ مانگنا سنتِ نبوی ﷺ سے ثابت ہے۔ حدیث میں ہے کہ حضور ﷺ نظر بد سے حفاظت کے لئے حسین کریمین علیہما السلام پر درج ذیل وظیفہ سے دم فرمایا کرتے تھے:

أَعُوذُ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّةِ مِنْ شَرِّ كُلِّ شَيْطَنٍ وَّ هَامَةٍ وَّ عَيْنٍ لَامَةٍ۔ (سنن ترمذی، ۲۷۵، رقم: ۲۰۶۰، عن ابن عباس)

• یہ وظیفہ ۳ بار، یہ بار یا ۱۱ بار پڑھ کر دم کریں۔ پانی دم کر کے پیسیں / پلاسٹیک میں۔

• حسب ضرورت پانی دم کر کے غسل بھی کرو سکتے ہیں۔

• اگر تکلیف زیادہ طویل اور پریشان کن ہو تو ۱۰۰ مرتبہ پڑھ کر دم کریں۔

• یہ وظیفہ حسب ضرورت جاری رکھیں۔

دوسرा وظیفہ: شر نظر سے نجات کے لئے یہ وظیفہ بھی مفید اور موثر ہے:

• سورۃ الفاتحہ (مکمل) اور معوذتین (سورۃ الفلق اور سورۃ الناس)

• یہ وظیفہ ۳ بار، یہ بار یا ۱۱ بار پڑھ کر دم کریں۔ پانی دم کر کے پیسیں / پلاسٹیک میں۔

• حسب ضرورت پانی دم کر کے غسل بھی کر سکتے ہیں۔

• اگر تکلیف زیادہ طویل اور پریشان کن ہو تو ۲۰۰ مرتبہ پڑھ کر دم کریں۔

• یہ وظیفہ حسب ضرورت جاری رکھیں۔

تیسرا وظیفہ: شر نظر سے نجات کے لئے یہ وظیفہ بھی مفید اور موثر ہے:

• سورۃ الفاتحہ (مکمل) اور چہار قل (مکمل سورتین)

• یہ وظیفہ ۳ بار، یہ بار یا ۱۱ بار پڑھ کر دم کریں۔ پانی دم کر کے پیسیں / پلاسٹیک میں۔

• حسب ضرورت پانی دم کر کے غسل بھی کر سکتے ہیں۔

• اگر تکلیف زیادہ طویل اور پریشان کن ہو تو ۲۰۰ مرتبہ پڑھ کر دم کریں۔

• یہ وظیفہ حسب ضرورت جاری رکھیں۔ ☆☆☆☆☆



امر تہب: نازیہ عبدالستار
دن میں دو مرتبہ صبح اور رات کو ان پر الیوویرا جیل ایک ہفتہ تک لگائیں اور یہ دانوں کو ختم کرنے میں مددے گا۔

چہرے سے دانے اور داغ ختم کرنے

کے طوٹکے

۵۔ بیسکن: اس کے علاوہ بیسک میں دودھ

ملائکر اس پیسٹ کو چہرے پر فیس واش کے طور پر استعمال کریں۔

۶۔ شہد اور دار چینی: ایک کھانے کے پیچ

شہد میں ایک چائے کا پیچ پی دار چینی ملائیں اور اسے ساری رات چہرے پر لگا رہنے دیں اور صبح منہ دھولیں۔

۷۔ آلو: دانے ختم ہونے کے بعد چہرے

پر جو نشان چھوڑ جاتے ہیں وہ شخصیت کو بربی طرح متاثر کرتے ہیں۔ ان کو ختم کرنے کے لئے آلو کے

تین بار یک سلاس کاٹ لیں اور ان کا چہرے پر گولائی میں مساج کریں۔ روزانہ پندرہ منٹ کریں تاکہ آلو کا

رس جلد کے اندر جذب ہو جائے۔ یہ عمل تک کریں جب تک یہ نشان ختم نہ ہو جائیں۔

۸۔ زیتون کا تیل: زیتون کا تیل بھی

جلد کے لئے بہترین ہے۔ دانوں کے نشان مدھم کرنے کے لئے زیتون کے تیل کا مساج کریں۔

۹۔ کھانے کا سوڈا: جلد کی صفائی کا خاص

خیال رکھیں۔ جلد سے مردہ خلیات ختم کرنے کے لئے کھانے کا سوڈا استعمال کریں۔ یہ انہائی کم قیمت میں

بہت سے لوگ چہرے سے دانے اور داغ ختم کرنے کے لئے کہیں استعمال کرتے ہیں اور یہ

بات بھول جاتے ہیں کہ ان میں کیمیکل پائے جاتے ہیں جو جلد کو نقصان پہنچاتے ہیں۔ اس لئے بہتر ہے کہ قدرتی چیزوں سے فائدہ اٹھایا جائے۔

۱۔ شہد: چہرے سے دانے ختم کرنے کے لئے ایک پیچ شہد اور ایک پیچ دہی کا پیسٹ بنا کر دانوں پر لگائیں اور ساری رات لگا رہنے دیں۔

۲۔ کھیرے کا رس: دانوں سے بچاؤ کے لئے کھیرے کا رس دس سے بارہ منٹ کے لئے اپنے چہرے پر لگائیں اور پھر دھولیں۔

۳۔ ٹوٹھ پیسٹ: چہرے پر نکلنے والے دانے اور داغ نہ صرف چہرے کو خراب کرتے ہیں بلکہ یہ کوفت اور ہنی اذیت کا باعث بھی بنتے ہیں۔ جب آپ کو اپنے چہرے پر کوئی دانہ نظر آئے تو اس پر پیسٹ لگا کر ساری رات چھوڑ دیں اور صبح منہ دھولیں۔ پیسٹ دانوں کو مندل کرنے میں کافی حد تک مددے گا۔

۴۔ الیوویرا جیل: دانے کم کرنے کے لئے

بہت سا فائدہ دیتا ہے۔ کھانے کا سوڈا پانی میں مکس کر کے اور بیس سینٹ تک مساج کریں اور پانی سے کے لئے لگائیں اور پھر دھولیں یہ ٹوٹکہ تک تک جاری رکھیں جب تک چہرہ صاف و شفاف نہیں ہو جاتا۔

۱۵۔ پودینہ: تازہ پودینے کا رس بھی داغ دھبے اور دانوں کے لئے بہترین سمجھا جاتا ہے۔ متاثرہ حصول پر کچھ دیر لگا کر دھولیں۔

۱۶۔ میک اپ کا استعمال: ایسا میک اپ استعمال کریں جو آنکل فری ہو اور سونے سے پہلے میک اپ ضرور صاف کر لیں۔

۱۷۔ چہرہ صاف رکھیں: اپنا چہرہ صاف رکھیں۔ دن میں کم از کم دو بار منہ دھولیں تاکہ گرد، چکنائی اور مردہ خلیات صاف ہو جائیں۔

۱۸۔ تکیہ کا کور اور توییہ بدلتا: تکیے کا کور اور توییہ اگر گندرا ہو تو یہ بھی داغ دھبے اور دانوں کا باعث بنتے ہیں۔ اس لئے اس کی صفائی بھی بے حد ضروری ہے۔

۱۹۔ غسل کرنا: جیسے ہی کام کا ج کے بعد گھر واپس آئیں تو غسل ضرور کریں کیونکہ پیسہ جلد کی چکنائی کے ساتھ مل کر مسامات میں گندگی اور بیکثریا یا بنانے کا باعث بنتا ہے۔

۲۰۔ ہم میں سے بہت کم لوگ اس بات سے آگاہ ہوں گے کہ شیمپو بھی دانوں کا باعث بنتے ہیں جس حصوں پر مساج کریں۔ اس بات کا خیال رکھیں کہ لہسن کا رس اچھی طرح سے جلد پر لگے۔ پندرہ سے تیس منٹ بعد منہ دھولیں۔

۲۱۔ ٹھماڑ: داغ دھبے اور دانوں کا خاتمه کریں اور اسے اچھی طرح بالوں سے نکالیں۔☆☆

بہت سا فائدہ دیتا ہے۔ کھانے کا سوڈا پانی میں مکس کر کے اور بیس سینٹ تک مساج کریں اور پانی سے دھولیں ہفتہ میں ایک بار مساج کریں۔

۲۰۔ برف: برف چہرے کے دانوں کو کم کرنے میں جادوئی عمل کرتی ہے۔ برف کا ٹکڑا دانے کے اوپر رکھیں یہ دانوں کی سرخی کم کر دے گا۔

۲۱۔ سیب کا سرکہ: سیب کا نسخہ داغ دھبے اور دانے ختم کرنے کا مجرب نسخہ ہے۔ آدھا چائے کا چیج سیب کا سرکہ ایک کپ پانی میں مکس کریں اور کائن بال اس محلول میں بھگو کر متاثرہ حصہ پر لگائیں اور ساری رات لگائے رکھیں اور صبح دھولیں۔

۲۲۔ انڈے کی سفیدی: انڈے کی سفیدی کو اگر فیشل ماسک کے طور پر استعمال کیا جائے تو یہ داغ دھبے اور دانے ختم کرنے میں بے حد معاون ہے۔ انگلیوں کی مدد سے انڈے کی سفیدی کو چہرے پر لگائیں اور دس منٹ بعد دھولیں۔ انڈے کی سفیدی میں یہ خاصیت ہے کہ یہ جلد پر چکنائی کو کنٹرول کرتی ہے۔

۲۳۔ لہسن: لہسن ہمارے کھانے کا لازمی جز ہے۔ یہ داغ دھبے ختم کرنے میں بھی بہترین ہے۔

ایک لہسن کے ٹکڑے کے باریک سلاس کر کے متاثرہ حصوں پر مساج کریں۔ اس بات کا خیال رکھیں کہ لہسن کا رس اچھی طرح سے جلد پر لگے۔ پندرہ سے تیس منٹ بعد منہ دھولیں۔

۲۴۔ مہنامہ دفتر ان اسلام لاہور جولائی 2017ء

تحریک منہاج القرآن اور منہاج القرآن ویمن لیگ کی سرگرمیاں

منہاج القرآن ویمن لیگ کے تحت سیدہ کائنات کا نفرنس

گذشتہ ماہ مرکزی سیکرٹریٹ منہاج القرآن میں ویمن لیگ نے سیدہ کائنات کا نفرنس کا انعقاد کیا جس سے منہاج القرآن ویمن لیگ کی صدر فرح نازنے خطاب کرتے ہوئے کہا کہ سیدہ فاطمۃ الزہرہ رضی اللہ عنہا وہ عظیم ہستی ہیں جن کے وجود کو مثال بنا کر اسلام نے عورت کی عظمت کو پیان کیا، سیدہ کائنات رضی اللہ عنہا عورت کو بخشنے گئے مقام اور احترام کا منع ہیں، آج کی عورت اگر عزت اور احترام چاہتی ہے تو سیدہ النساء کی مقدس سیرت کی پیروی کرنا ہوگی، سیدہ کائنات ہر موقع پر حضور اکرم ﷺ کے ساتھ رہیں، میدان جنگ میں بھی آپ حضور ﷺ کے ساتھ رہیں، اپنے شوہر کے ساتھ ملکر ہر سختی اور تنگی کو خوش دلی سے برداشت کیا، کوئین کے والی کی پیاری دختر چکیاں تک پہنچی رہیں، خالون جنت نے اپنی اولاد امام حسن، امام حسین اور سیدہ زینب رضی اللہ عنہم کی ایسی تربیت فرمائی کہ ان نفوس قدیسیہ نے تاریخ کے دھارے کو بدلتا۔ اس موقع پر افغان بابر، عائشہ بمشیر، زینب ارشد، صائمہ ایوب، عطیہ بنین، کلثوم جاوید و دیگر نے بھی خطاب کیا۔

عوامی تحریک اور تحریک منہاج القرآن لاہور کا ورکرز کنوشن

پاکستان عوامی تحریک اور تحریک منہاج القرآن لاہور کے زیر اہتمام ورکرز کنوشن موخرہ 21 مئی 2017ء کو مرکزی سیکرٹریٹ ماؤنٹ ناؤن میں منعقد ہوا، چیئر مین سپریم کونسل ڈاکٹر حسن مجی الدین قادری نے کنوشن کی صدارت کی اور خصوصی خطاب کیا، ورکرز کنوشن سے نائب ناظم اعلیٰ منہاج القرآن رفیق جنم، امیر لاہور حافظ غلام فرید، صدر PAT لاہور چودھری افضل گجر، ناظم لاہور اشتیاق حنفی مغل، ثناء اللہ خان، رمضان ایوبی، احسن اولیس نے بھی خطاب کیا جبکہ سینئر رہنمای حنفی قادری، حاجی فرج، عمر اعوان، یونس نوشانی، رانا احسن، آمنہ بتول، سمرین یا سین و دیگر رہنماء بھی موجود تھے۔ کنوشن میں کارکنان کی بڑی تعداد موجود تھی۔ چیئر مین سپریم کونسل ورکرز کنوشن میں آئے تو رہنماؤں و کارکنان نے اپنی نشتوں سے کھڑے ہو کر انکا استقبال کیا۔ پھولوں کی پتیاں نچحاور کر کے اور فلک شکاف نعرے لگا کر انہیں خوش آمدید کہا۔

تنظیم سازی (KPK)

زوئی ناظمہ KPK محترم عائشہ شبیر نے موخرہ 16 مئی تا 19 مئی 2017ء تک ضلع ایبٹ آباد، تحصیل جویلیاں، ضلع پشاور، ضلع نوشهرہ اور ضلع کوہاٹ کے تربیتی تنظیمی دورہ کے دوران چار اصلاح اور ایک تحصیل

کی تنظیمی باڈی تشکیل دی۔ محترمہ محمودہ نے بطور صدر ایبٹ آباد، محترمہ صابرہ نے بطور صدر تھیصل حولیاں، محترمہ روہینہ احمد نے بطور صدر ضلع نو شہرہ اور محترمہ نزہت نے بطور صدر ضلع کوہاٹ اپنی تھیصلی و ضلعی تنظیمات کے ساتھ اپنی ذمہ داریاں سنچالیں اور مشن مصطفوی کی سر بلندی کا عہد دیا۔

اسلام آباد

17 مئی 2017ء کو اسلام آباد کے کیونٹی سینٹر میں Woice Food کی جانب سے Woice Bank, 2017 کا انعقاد کیا گیا۔ اس پروگرام میں ایئر یونیورسٹی کے طلباء کے تعاون سے 80 گھرانوں کو Woice فوڈ پکیج تقسیم کئے گئے۔ اس تقریب میں Woice کی مرکزی ڈائریکٹر ڈاکٹر شاہدہ نعمنی اور ڈپٹی ڈائریکٹر محترمہ ثناء وحید نے خصوصی شرکت کی۔ محترمہ راضیہ نوید نے اسلام آباد سے Woice کو آرڈینیٹر کی ذمہ داری ادا کی۔ مشہور TV ایکٹر محترمہ لیلی زبیری، مشہور سٹچ ایکٹر کنوں نصیر، پروفیسر ڈاکٹر وسیمہ شہزاد، محترم طارق اعجاز، محترم مظہر برلاں، محترمہ نازیہ مرزا اور محترم علی رضوی نے خصوصی شرکت کی۔

ایئر یونیورسٹی کے تعاون سے رمضان کے مقدس موقع پر جو فوڈ پکیج دیئے گئے ان میں ایک ماہ کا مکمل راشن اور ان کی Quality کو خصوصاً توجہ دی گئی۔ اس موقع پر ڈاکٹر شاہدہ نعمنی نے خصوصی گفتگو کرتے ہوئے کہا کہ Woice کفالت سے خود کفالت کے پراجیکٹ پر خصوصی توجہ دے رہا ہے اور ہنرمند خواتین کی تیاری کا کام جاری ہے۔ طلباء کے اندر فلاجی شعور کی بیداری پر محترم طارق اعجاز کو خراج تحسین پیش کیا۔

محترم ثناء وحید نے Welcome Note میں Woice کا مکمل Vision بیان کیا اور بتایا کہ معاشرے کی خواتین جو کسی طور پر مدد کی منتظر ہیں چاہے وہ قانونی مدد ہو، تعلیم اور صحت یا ذریعہ معاش سے متعلق ہو Woice ہر دم ان تمام خواتین کے مسائل کو Address کرنے کے لئے میدان میں موجود ہے۔

محترمہ راضیہ نوید نے بھی مہمانوں کا شکریہ ادا کیا اور اسلام آباد لیول پر Woice کے کام کو آگے بڑھانے کے عزم کا اظہار کیا۔

تمام مقررین نے منہاج القرآن کے اس پراجیکٹ کو بہت سراہا اور اپنی اپنی خدمات پیش کرنے کا بھی عزم کیا۔ محترم علی رضوی نے خصوصی کالم بھی لکھا جس میں رمضان المبارک میں فوڈ پکیج کی تقسیم کو خصوصاً سراہا اور Woice اور ایئر یونیورسٹی کو خصوصی مبارک باد دی۔ مشہور ایکٹر محترمہ نادیہ مرزا نے کہا کہ خیر اور بھلائی کے کام میں ان کی خدمات جہاں بھی مطلوب ہوں وہ حاضر ہیں۔

لاہور: Woice Food Bank

لاہور میں 2017ء Woice Food Bank کی دوسری تقریب مرکزی سیکرٹریٹ منہاج القرآن کے الصفہ ہال میں منعقد کی گئی۔ اس تقریب میں 100 سے زائد گھرانوں میں Woice فوڈ پکیج اور 25 شادی کے سوت تقسیم کئے گئے۔ اس پروگرام میں چیزر میں سپریم کولس مختزم ڈاکٹر حسن محی الدین قادری نے بطور مہمان خصوصی شرکت کی۔ مختارم سید محمود احمد محمود (سابق گورنر پنجاب)، مختارم عثمان پیرزادہ (مشہور ڈائریکٹر، ایکٹر)، مختارم انور رفیع (مشہور سنگر)، مختارم جاوید علی چوہدری (Educationist, Sociologist)، مختارم یونیورسٹی، مختارم شبنم مجید (مشہور سنگر)، مختارمہ آراؤ (میڈیا PIP Social)، اور مختارمہ عروج آصف (لی آرٹسٹ، اینکر) نے خصوصی شرکت کی۔

محترمہ فرح ناز نے تقریب سے گفتگو کرتے ہوئے کہا کہ Woice خواتین کے لئے ہے اور خواتین کی مضبوط آواز ہے۔ انہوں نے تقریب میں موجود تمام بہنوں اور خصوصاً مہمانوں کو Woice سے متعلق بریفنگ دی۔ ڈائریکٹر Woice مختارمہ ڈاکٹر شاہدہ نعمانی نے Woice کے پراجیکٹ کفالت اور خود کفالت پر بھی روشنی ڈالی۔ پروگرام میں نقابت کے فرائض Woice کی ڈپٹی ڈائریکٹر شنا وحید نے سرانجام دیئے۔ انہوں نے پروگرام کے چیف گیست مختارمہ ڈاکٹر حسن محی الدین قادری کو Key Note Speech دی۔ ڈاکٹر حسن محی الدین قادری نے کارخیر کے اس کام پر Woice ٹیم کو خصوصی مبارکباد دی۔ انہوں نے کہا کہ اللہ اور اس کے نبی ﷺ کا حکم ہے کہ صاحب حیثیت افراد ضرورت سے زائد مال مستحقین کو لوٹا دیں۔ اسی میں اللہ اور رسول ﷺ کی خوشنودی اور سوسائٹی کا امن ہے۔

محترم انور رفیع نے ”مائے نی میں کیوں آکھاں“ کلام پڑھا۔ مختارم عثمان پیرزادہ نے کہا کہ اسلام انسانی خدمت کے حوالے سے سب سے بڑا دین ہے۔ آنسو پوچھنا اور دکھ درد میں شریک ہونا بڑی عبادت ہے۔ مختارمہ شبنم مجید نے Woice کا شکریہ ادا کیا، مبارکباد دی اور کہا کہ ہمیں کبھی انسانیت کے شانہ بشانہ کھڑے ہونا چاہئے۔

تقریب کے اختتام پر ڈاکٹر حسن محی الدین قادری اور معزز مہمانان نے ضرورت مند لوگوں کے درمیان رمضان پکیج تقسیم کئے۔ تمام مہمانوں نے منہاج القرآن انٹرنسٹیشن کے اس پراجیکٹ (Woice) کو بہت سراہا۔

☆☆☆☆☆

فود بینک کے زیر اہتمام WOICE

رمضان پیغمبر کی تقسیم (اسلام آباد)



جولائی 2017ء

ماہنامہ دفتر ان اسلام لاہور

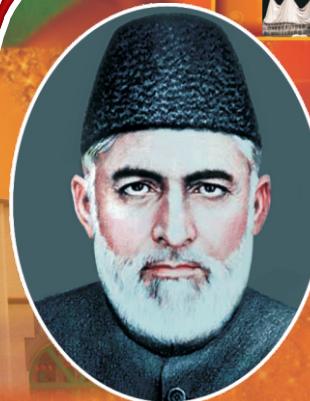


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
سالانہ 44 واں

عکس مبارک

ذکر فرمید ال دین قادری

شیخ الاسلام ذکر فرمید ال دین محمد طاہر القادری



بمقامِ دارالعلوم فریدیہ قادریہ لامتحنہ دربار فرمید ملت
بستی اولیہ شاہ جھنگ صدر

متارن 16 شوال 11 جولائی 2017 بروزنگل

حسین حی الدین قادری
(صدر منہاج القرآن انٹرنیشنل)

زینگانی
علاءہ علیہ القدر قادری
ڈاکٹر فرمید ال دین قادری

استقبالیہ کلمات: عمر مصطفیٰ قادری
نو جوان کار سائز
صادر ادہد

خصوصی خاطب

جگر گوشہ حضور شیخ الاسلام

ذکر فرمید ال دین قادری

زیر صدارت
محمد صبغت اللہ
قادری دربار فرمید ملت

تبلیغات جمیع القراء بخرازاء حشتنی

قاری نور احمد حشتنی

اعظیخان عالی شہرت یافتہ

شہباز قمریدی

اعظیخان عالی شہرت یافتہ

شہزادہ ادران

خصوصی خاطب

منہاج نعت نوسل

میکلیل طاہر

اعظیخان عالی شہرت یافتہ

الاہور Q.TV

نقابت عامر رضا

کمال آنے پریاں ایک ایسا
منہاج کو تحریک کرو

خصوصی آئندہ: مرکزی قائدین، مشائخ و سکالرز

محمد حجاد حامد ڈاکٹر فرمید ال دین قادری و مجموعات منہاج القرآن انٹرنیشنل

دای الی اخیر صاحبزادہ محمد طاہر قادری و تحریک منہاج القرآن جھنگ

0334-6331063 , 0333-6767094

شیخ الاسلام
ڈاکٹر فرمید ال دین قادری
کی متفہنہ و مجموعات پر مشتمل
کی تبلیغاتی ایڈیشن
دارالقرآن فرمید ملت
محمد پریان عبید گاہ جھنگ صدر
میں دعیتیں
اققات دنیا نصرت مغرب